

Family

H A N D B O O K



Aspaen



Ocean Kids
PREESCOLAR

Aspaen

Barranquilla

Ocean Kids
PREESCOLAR

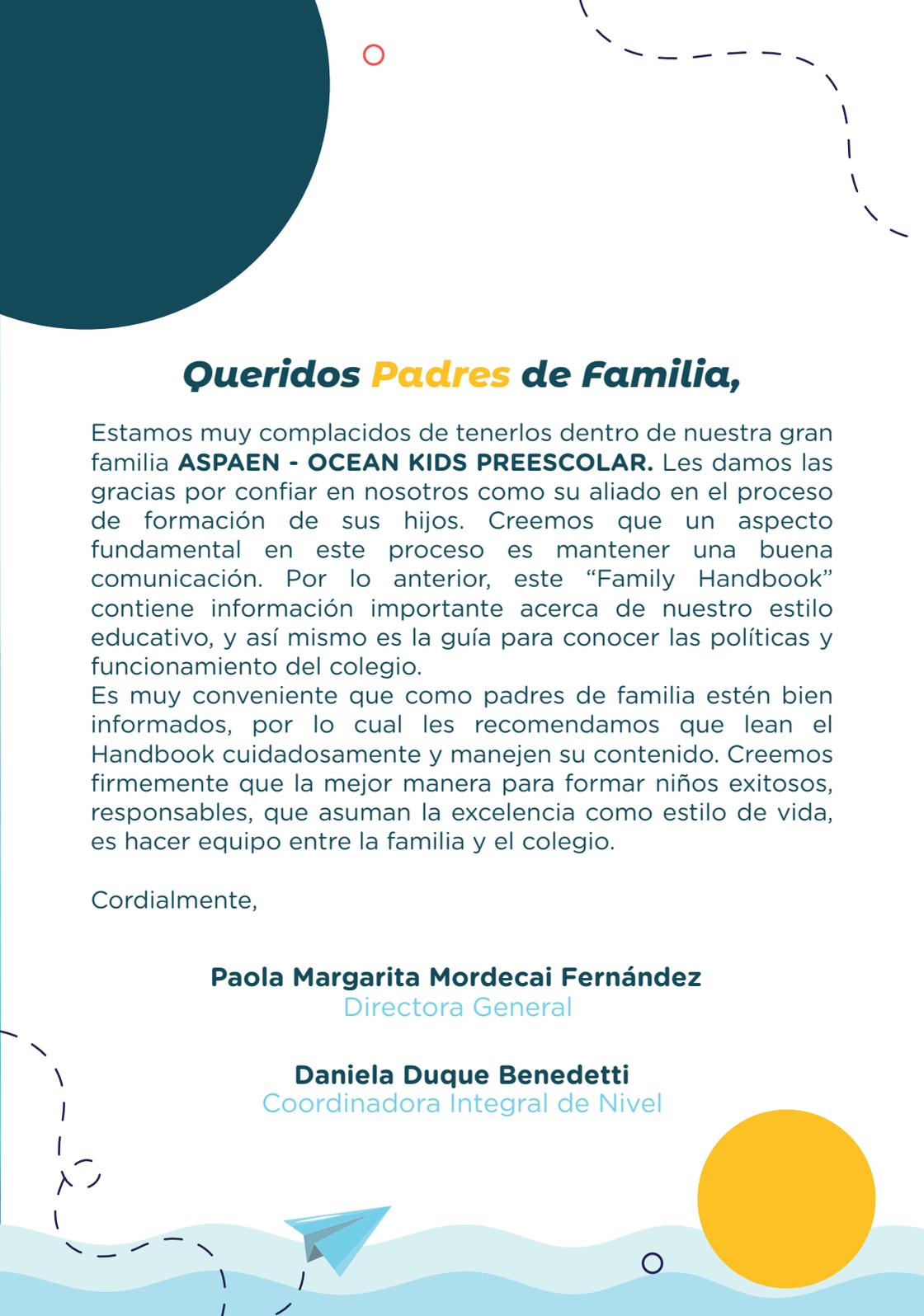


CORALES



ALTA MAR





Queridos *Padres de Familia,*

Estamos muy complacidos de tenerlos dentro de nuestra gran familia **ASPAEN - OCEAN KIDS PREESCOLAR**. Les damos las gracias por confiar en nosotros como su aliado en el proceso de formación de sus hijos. Creemos que un aspecto fundamental en este proceso es mantener una buena comunicación. Por lo anterior, este “Family Handbook” contiene información importante acerca de nuestro estilo educativo, y así mismo es la guía para conocer las políticas y funcionamiento del colegio.

Es muy conveniente que como padres de familia estén bien informados, por lo cual les recomendamos que lean el Handbook cuidadosamente y manejen su contenido. Creemos firmemente que la mejor manera para formar niños exitosos, responsables, que asuman la excelencia como estilo de vida, es hacer equipo entre la familia y el colegio.

Cordialmente,

Paola Margarita Mordecai Fernández
Directora General

Daniela Duque Benedetti
Coordinadora Integral de Nivel

Family Handbook

Comenzar a ser parte de un nuevo colegio, o incluso regresar al colegio después de las vacaciones, es un momento muy importante en la vida de los niños y sus familias. Nuestro objetivo es lograr que los estudiantes disfruten el tiempo en el colegio, teniendo una experiencia feliz y positiva de aprendizaje, que les permita formarse como seres integrales preparados para enfrentar con éxito la vida.

Presentamos este manual informativo para que puedan familiarizarse con el colegio y principalmente con el preescolar.

Historia

La Asociación para la Enseñanza - Aspaen y sus colegios surgieron como iniciativa de un grupo de profesionales de la educación y de padres de familia que secundaron las palabras pronunciadas por San Josemaría Escrivá de Balaguer: “Haced vosotros mismos los colegios donde queréis educar a vuestros hijos”.

La idea se convirtió en una revolución educativa de magnitud y fue gracias a la investigación, al trabajo pedagógico y al apoyo de asesores internacionales que Aspaen hoy es una realidad tangible en Colombia.



Desde su creación, la asociación ha crecido aceleradamente y a raíz de la solicitud de padres de familia en nueve ciudades del país y de un arduo trabajo en alianza con la Corporación de Padres de Familia, se han creado 37 centros educativos en nueve ciudades del país en los cuales lo primordial es la educación personal, integral y diferenciada, teniendo siempre en cuenta la participación fundamental de los padres en el proceso educativo y la intensa formación y capacitación al servicio de los educadores.

En 1984 se inauguraron los colegios en Barranquilla, empezando con Aspaen Alta Mar, luego Aspaen Corales y preescolar Veleros, el cual era el semillero de los colegios, que más adelante se fusionó con Aspaen Gimnasio Los Corales, hasta que finalmente en 2006, se le dio el nombre de: Aspaen Preescolar Ocean Kids. Actualmente, Aspaen Preescolar Ocean Kids recibe en su sede campestre con vista al mar y sus amplias instalaciones, a niños y niñas, ofreciéndoles un espacio ideal para su desarrollo integral.

En el año 2022, Aspaen emprendió un proyecto de innovación pedagógica, a nivel de preescolares, con el propósito de alinearse a las prioridades estratégicas de proveer un modelo educativo integral de vanguardia, desarrollar un modelo de crecimiento orgánico transformador y asegurar la sostenibilidad financiera de sus instituciones educativas.



Basándose en los hallazgos encontrados en la etapa diagnóstica, se procedió a realizar la revisión de la estrategia pedagógica anteriormente conocida como “Metodología PRIME” de la cual fueron rescatadas la prioridad de conservar los proyectos lúdicos integrales y la visión del niño como un ser multidimensional, propia de la educación personalizada. Con esta metodología, el preescolar se enfoca en el desarrollo de competencias y habilidades, planteando a los estudiantes un desafío que deben resolver utilizando conocimientos y habilidades adquiridas, a la vez que propicia la investigación, colaboración y presentación de resultados.

A partir de estos fundamentos y buscando atender las necesidades actuales de los niños y las familias, se ha presentado en el año 2024 el nuevo modelo pedagógico regido por los siguientes enfoques:

1

Concepción Cristiana católica del hombre y de la vida: El proyecto educativo Aspaen Colombia (2015) afirma lo siguiente:

La inspiración cristiana católica en los procesos formativos y programas propios de Aspaen, con la asesoría espiritual del Opus Dei, se fundamenta en la unión coherente entre fe, razón y vida. Fiel al Magisterio de la Iglesia Católica promueve la dignidad humana, los derechos de la persona y su desarrollo armónico, y procura infundir el espíritu de servicio, la rectitud de vida y el sentido trascendente en todas las tareas ordinarias. El proceso tiene como protagonista a la persona humana y este le va permitiendo “convertir sus potencialidades en perfeccionamientos, logrando un desarrollo cada vez mayor”



(Altrejos en Proyecto educativo Aspaen Colombia, 2015). La identidad cristiana, que se traduce en tener conciencia de sí mismo y de su propia identidad, lleva a sentirse orgulloso de ser y de vivir como cristiano en cualquier ambiente, con naturalidad y respecto a los demás. Cada familia y cada miembro de la comunidad escolar han de esmerarse por ser, en su ligar, propios testigos fiables de Cristo. (p. 17)

2

Formación personalizada e integral:

La formación personalizada e integral reconoce y abarca en su complejidad e integridad a la persona humana. Para educar a la persona es preciso atender a la totalidad del ser humano: corporeidad, inteligencia, afectividad y sentido trascendente. La corporeidad, que es a un tiempo la base condicionante y el medio por el que realizamos buena parte de las demás funciones; la inteligencia, alimentada por la verdad y el recto criterio; la voluntad, fortalecida por las virtudes que ayudan a vivir conforme a la convicción de la verdad y del bien; la afectividad, como la disposición para amar la verdad vivida; y lo trascendente, que le demanda conciencia de su realidad personal y del sentido sobrenatural de la vida diaria, todo ello se funde en la unidad irrepetible de cada hombre -unidad de vida-, haciendo posible la felicidad propia de las personas coherentes y firmes. (Proyecto educativo Aspaen Colombia, 2015, pp.17-18)



**3**

Unidad en la formación:

El fundamento del enfoque pedagógico en Aspaen es la formación que resulta del trabajo integrado entre Orientación-Familia y Academia, como una unidad de fines, acciones y logros. La Orientación-Familia es aquella que dirige y direcciona el plan formativo de familias, docentes, estudiantes y demás miembros de la institución en lo humano, doctrinal, espiritual y profesional, tanto a nivel grupal como personal (...) Aspaen considera fundamental la acción responsable de la familia en el aprendizaje y formación de los niños. Concibe a los padres como primeros educadores de sus hijos y traza objetivos encaminados a fortalecer y mantener su acción comprometida en los procesos formativos. (Proyecto Educativo Aspaen Colombia, 2015, p. 18)

Cultura Organizacional

1

Propósito Superior

Somos una red de instituciones educativas con un equipo humano apasionado por la educación. Existimos para transformar la sociedad desde la concepción cristiana de la persona, acompañar a los padres a construir su proyecto de vida familiar y facilitar el descubrimiento del talento y vocación de cada estudiante para servir a la sociedad.



**2**

Nuestro Valores:

- Alegría
- Trabajo bien hecho
- Servicio
- Responsabilidad
- Respeto
- Orden
- Libertad
- Justicia
- Generosidad

3

Estilo Educativo:

- La excelencia como estilo de vida.
- Atención personal.
- Alto nivel académico.
- Carácter internacional.
- Formación para la vida.
- Estrategia pedagógica.
- Desarrollo de la creatividad.
- Educación Religiosa.
- Líderes con valores.
- Innovación Educativa.
- Unión familia-colegio.
- Gobierno Colegiado

4

Principios Corporativos

- Educamos a nuestros alumnos para la vida, la amistad, el trabajo, la familia y la fe.
- Formamos hombres y mujeres con espíritu de servicio para la sociedad.





- Fundamentamos nuestra labor pedagógica en una visión cristiana del ser humano y de la vida.
- Promovemos una educación integral y personalizada para hombres y mujeres.
- Formamos personas capaces de transformar su entorno, buscando siempre hacer el bien.
- Creemos en el trabajo conjunto de los padres de familia y profesores en la educación de nuestros alumnos.
- Educamos en la libertad y para la libertad.
- Buscamos la formación del carácter, el criterio y el desarrollo armónico de la identidad personal de nuestros alumnos, a través de la puesta en práctica de las virtudes humanas.
- Creemos que el sentido de la inteligencia humana es la búsqueda de la verdad.
- El espíritu y la práctica educativa de Aspaen Ocean Kids se fundamenta en la concepción cristiana del hombre y de la vida, guiada siempre por la fidelidad a las enseñanzas doctrinales y morales del Magisterio de la Iglesia Católica.
- Proporcionamos una educación integral y personalizada, como proceso que permite desarrollar la totalidad de cada ser humano y su dignidad como persona.
- Educamos para la libertad a través del ejercicio de la autonomía personal, de la responsabilidad, de la capacidad de elección y formar la iniciativa, la imaginación, la creatividad y la decisión.
- Entendemos que el hombre se realiza como persona en la entrega generosa de él mismo; ésta es la raíz de la educación para el amor.





- Buscamos la formación del carácter y el desarrollo de la personalidad a través del cultivo de las virtudes humanas y cristianas.
- En la formación intelectual, insistimos en que el sentido de la inteligencia es la búsqueda de la verdad y el desarrollo de procesos de pensamiento.
- Incorporamos el trabajo a la educación como medio para alcanzar la perfección humana y el desarrollo social mediante el espíritu de servicio a los demás.
- Impartimos una educación cívico-social, que busca la adquisición de hábitos que mejoren la convivencia y cooperación.
- Fomentamos la formación del criterio y la voluntad, lo que permite a los alumnos actuar buscando practicar el bien en las diversas circunstancias de la vida.
- Capacitamos a los educandos para que alcancen una vida personal rica en bienes culturales y estén en disposición de participar eficazmente en las diferentes manifestaciones de la vida, de amistad, trabajo, de familia y de fe.

Aspaen Ocean Kids entiende que la consecución de los objetivos institucionales solo es posible con un trabajo conjunto de padres de familia, profesoras y estudiantes, quienes son los protagonistas del proceso educativo. Por lo anterior, es necesaria una estrecha relación entre familia- colegio.

En Aspaen Ocean Kids Preescolar, estamos convencidos que los niños deben desarrollarse en un espacio positivo, seguro y divertido, el cual permitirá que enriquezcan el conocimiento de su mundo y los llevará a comprender su papel en él, rodeado de familia y amigos.





El equipo de profesionales actúa como facilitadores, modelos y asesores para los niños, guiándolos en su exploración, haciendo preguntas, escuchando respuestas, dudas e intereses, brindándoles información y apoyo mientras comparten experiencias de aprendizaje con otros niños. De esta forma, participan activamente en su aprendizaje, ofreciéndoles experiencias de manipulación y exploración vitales en su proceso.

En Aspaen Ocean Kids Preescolar, los niños trabajan en actividades académicas, sensorio motoras, artísticas y sociales. La participación en estas dinámicas les ofrece una oportunidad para explorar y desarrollar sus habilidades mientras construyen su conocimiento. Las actividades varían entre estructuradas, semi-estructuradas e independientes fomentando de esta manera el desarrollo de su creatividad, imaginación y originalidad. Para nosotros, cada niño es un ser individual, multidimensional, que aprende a ser autónomo cada día y a responder por sí mismo y por su entorno.

Nuestra educación personalizada, nos lleva a entender que cada niño es único e irrepetible, aprendemos a conocer sus fortalezas y oportunidades de mejora. Les brindamos el apoyo para comenzar a trabajar con cada uno su Proyecto de Vida contribuyendo a su formación integral. La educación es al mismo tiempo vida y preparación para la misma. Vivir con plenitud la etapa infantil es la mejor preparación para su vida adulta.



Lo que nos *inspira*

El inspirador de nuestro ideal educativo es San Josemaría Escrivá de Balaguer, fundador de la prelatura del Opus Dei. Su espíritu y ejemplo han sido los pilares sobre los cuales se han construido los preescolares y colegios de Aspaen en Colombia.

Con el fin de aprovechar la capacidad y experiencia formativa del Opus Dei, Aspaen mantiene un convenio permanente con la Prelatura, enfocado en garantizar que la inspiración cristiana de nuestro proyecto educativo se haga vida en todas las labores formativas, pedagógicas y de proyección social en nuestros colegios de Colombia.

Capellanía

Los colegios y preescolares de Aspaen cuentan con el acompañamiento de un sacerdote de la prelatura del Opus Dei que guía a los estudiantes, padres de familia, profesores y personal administrativo, en su proceso de formación espiritual que así lo deseen. Además, en los casos en que voluntariamente lo deseen, la capellanía apoya la preparación a los estudiantes para celebrar los sacramentos de la Reconciliación, Comunión y la Confirmación cuando llegan a la primaria y al bachillerato. La base de la guía espiritual son los preceptos de la Iglesia Católica, conservando siempre un profundo respeto por la libertad de culto.

En Aspaen Ocean Kids actualmente contamos con el apoyo del Padre Juan De Dios Hoyos y el Padre Víctor.



Los niños

El niño es una persona, un ser multidimensional, que está en desarrollo. Debe descubrir sus habilidades, desarrollarlas y potencializarlas. En Aspaen Ocean Kids, el proyecto educativo está basado en la certeza que el programa debe ofrecer un ambiente motivador, enriquecedor y seguro.

En nuestro proyecto educativo y como parte de la formación integral, una de las finalidades es que el niño sea bilingüe. Por esta razón, muchas de nuestras actividades se enfocan en el aprendizaje de la segunda lengua, teniendo como meta el que al finalizar la etapa de Preescolar ya el niño esté en capacidad de comprender e inicie el proceso de lectura y escritura en ambos idiomas (inglés y español).

Para nosotros es primordial despertar en los niños de preescolar interés y motivación por el inglés. Esto se logra brindándoles un entorno interesante y provocador, estimulándoles para que exploren y se familiaricen con el idioma, y de esta manera desarrollen habilidades comunicativas. Nuestro programa internacional es rico en recursos y actividades variadas enfocadas a este propósito.



Los padres *de familia*

Los Padres de Familia tienen un papel VITAL en el colegio. Son los principales educadores de los niños, su primera y permanente escuela. Las familias Aspaen son familias comprometidas e involucradas en el proceso y trabajo escolar de sus hijos. Trabajamos en equipo familia-colegio para lograr un proceso exitoso y garantizar su formación integral.

Creemos que la labor de ser papá y mamá requiere de un compromiso constante con ser mejores cada día. Para ello, en nuestros colegios y preescolares, promovemos diversos espacios de formación que buscan enriquecer la labor de los padres como primeros educadores de sus hijos. Trabajamos de la mano con las familias, para que juntos brindemos a sus hijos la mejor formación posible. Los padres de familia tienen el deber de formarse continuamente en su rol. Para ello, el colegio organiza reuniones presenciales y virtuales en las que se llevan a cabo actividades de formación, tanto grupales como individuales. Además, el colegio pone a disposición de las familias la plataforma **Blink Learning** con su programa **Family Learning**, que cubre todas las etapas de desarrollo de los estudiantes. Es fundamental que los padres utilicen esta herramienta para su propio aprendizaje y formación.

De igual manera, es importante como Padres de Familia, mantener una comunicación, cordial, suficiente y presencial (en entrevistas y reuniones) con las Directivas, los Profesores y Directores De Curso, para coordinación de criterios, métodos y orientaciones en beneficio de la formación de su(s) hijo(s), atendiendo el conducto regul





Contamos con los padres de familia en su rol de apoyo, para prestar colaboración en sus relaciones con las directivas y Profesores para que el Colegio cumpla en mejor forma con los objetivos propuestos.

Enfoque Pedagógico

Educación Personalizada:

Entendemos a cada uno de nuestros estudiantes como personas capaces de desarrollarse en las cuatro dimensiones que definen la identidad del ser humano: el cuerpo (física), el carácter (afectiva), la inteligencia (cognitiva) y la libertad (volitiva).

Como resultado de la formación personalizada, en Aspaen promovemos estrategias didácticas de educación mixta en el preescolar y diferenciada en la etapa escolar, para ofrecer a niños y niñas la formación adecuada a sus necesidades específicas, de acuerdo con cada etapa del desarrollo.

Acompañamiento continuo:

De la mano de directivos y docentes capacitados en estrategias de formación integral y personalizada, en Aspaen ofrecemos acompañamiento individual a cada uno de nuestros estudiantes durante todo su proceso escolar, enfocados en guiar el proceso individual de cada persona en la búsqueda de la mejor versión de sí misma.





Estrategia Pedagógica

Modelo De Preescolares Aspaen Y Currículo

El modelo de preescolares ASPAEN tiene como rector once lineamientos pedagógicos organizados en tres grandes grupos que garantizan el estilo pedagógico en los preescolares, la búsqueda del desarrollo del pensamiento y las habilidades cognitivas superiores en los estudiantes, promoviendo auténticamente el aprendizaje centrado de los niños. A continuación, se presentan dichos lineamientos:

1

Pedagogía respetuosa: enfoca una práctica profesional y una convivencia familiar y educativa coherente a los cambios y avances sociales, basada principalmente en los intereses y necesidades del niño

2

Pedagogía de la escucha: centrada en escuchar atentamente a los niños y sus teorías para comprender cómo piensan y cómo establecen conexiones que son significativas para ellos.

3

Ambiente como tercer maestro: se refiere al espacio que se complementa con los elementos que lo integran y las personas que interactúan en este entorno físico.

4

Comunidad de aprendizaje: permite relaciones donde se vive la cooperación tanto en niños como en adultos promoviendo la participación de todos los actores en el aprendizaje mutuo.





Se promueve la intergeneracionalidad generando sentido de comunidad con toda una red de relaciones fundamentadas en la confianza en los profesores y en la capacidad de autonomía de los niños.

5

Cultura de pensamiento: busca desarrollar habilidades de pensamiento que le permiten al estudiante comprender mejor y decidir de forma libre y adecuada.

6

Pensamiento Creativo: disposición que tiene que ver con factores motivacionales y de personalidad que debe ser estimulada en la capacidad imaginativa, espontaneidad y curiosidad.

7

Aprendizaje lúdico: fomenta experiencias de juego al favorecer el neurodesarrollo generando el escenario perfecto para promover que las funciones cognitivas sean utilizadas, en especial el desarrollo de las llamadas funciones ejecutivas.

8

Aprendizaje activo: reconoce a los estudiantes como protagonistas de su propio proceso educativo involucrándose en actividades prácticas, colaborativas y reflexivas.

9

Aprendizaje autónomo: ofrece la posibilidad de involucrar a los estudiantes más en el proceso de su aprendizaje teniendo mayor control sobre lo que aprenden, ofreciéndoles las habilidades necesarias para promover un aprendizaje de por vida y desarrollar el pensamiento metacognitivo y la autogestión.





10

Aprendizaje cooperativo: recurre a la implementación educativa de pequeños grupos cooperativos que permiten a los estudiantes trabajar juntos para lograr objetivos compartidos.

11

Vida practica Montessori: tiene como objetivo desarrollar valores en el estudiante para su comportamiento y desenvolvimiento en la sociedad, tales como coordinación de movimiento, independencia y concentración.

Nuestra base curricular junto con Cambridge International Education Programme promueven un currículo rico en el desarrollo de habilidades. Esto se ve reflejado en los Informes Evaluativos que se publican trimestralmente.

En estos informes hemos identificado habilidades que son apropiadas para la edad y se desarrollan de manera secuencial, construyendo cada nivel a partir del anterior. El Informe evaluativo debe ser utilizado como una guía para comprender cuáles son las habilidades que los niños están desarrollando y cómo está progresando el niño en su proceso de crecimiento.

El currículo para los niños de 1 a 3 años hace principal énfasis en habilidades sociales, sensoriales, de adaptación, así como el lenguaje y desarrollo cognitivo. También se enfoca en procesos de coordinación y movimiento con énfasis en motricidad gruesa.





Las dinámicas propuestas por las docentes incluyen juegos al aire libre, exploración corporal y musical, juego de roles, expresión lingüística y comunicación, espacio para lectura de cuentos, el uso de material manipulativo como rompecabezas y bloques, y la expresión creativa a través de la utilización de diversos materiales y actividades de arte. En esta edad, los niños inician su proceso de socialización y están en etapa de descubrimiento y exploración permanente.

Los niños de 4 años disfrutan de una gran variedad de experiencias similares a las mencionadas anteriormente con un mayor énfasis en la motricidad fina, con actividades como el recortado, dibujo, pintura y otras actividades de pre-escritura. Se fortalece la capacidad de concentración y memoria, así como también el reconocimiento y organización de objetos por color, forma y tamaño de diferentes maneras, trabajan con patrones y secuencias las cuales son esenciales en el desarrollo de habilidades para la lectoescritura. Cobra especial cuidado el desarrollar conceptos básicos numéricos y habilidades para la resolución de problemas. Es importante resaltar que el programa de inmersión en la segunda lengua inicia formalmente a partir de esta edad, es por esto que el lenguaje vehicular de comunicación es el inglés.

Los niños de 5 y 6 años combinan ideas haciendo relaciones más complejas, tienen una memoria en crecimiento y continúan desarrollando sus habilidades de motricidad fina, sociales y cognitivas.

Demuestran gran interés en el lenguaje escrito y aumentan sus habilidades fonéticas, desarrollándolas a su propio ritmo.



En estas edades el seguimiento de instrucciones es más formal, se encuentran inmersos en un ambiente rico en escritura lo cual estimula sus habilidades literarias y de lenguaje en contextos significativos.

Las experiencias de música y movimiento son semanales para todos los niños. El programa está diseñado para desarrollar coordinación, equilibrio, relación espacial y ritmo. Esto les permite aumentar la seguridad y el control sobre su cuerpo, aspectos que favorecen el desarrollo integral.

Para propiciar el desarrollo de estas habilidades, los niños participan en clubes lúdicos de actividades extracurriculares: como fútbol, taekwondo, orquesta, art play y danza, en dos sesiones semanales.

Adicionalmente, los niños interactúan regularmente con libros que les dan otras oportunidades para desarrollar habilidades comunicativas y cognitivas.

El proceso que viven los niños en cuanto al interés y aprendizaje de la segunda lengua exige que tengan espacios en los cuales se le brinde suficiente tiempo y refuerzo para al enriquecimiento del lenguaje.

Actualmente nos encontramos inmersos en la era de los avances tecnológicos. En Ocean Kids Preescolar brindamos espacios de trabajo en el área de informática con actividades dirigidas que poco a poco van familiarizando a los niños a través del juego para entrar al mundo de esta ciencia.

Desde el ingreso a **ASPAEN Ocean Kids Preescolar** se desarrolla transversalmente la Dimensión Espiritual de manera natural y amena. Cultivando en ellos virtudes como alegría, orden, obediencia, sinceridad y generosidad, fomentando hábitos de piedad y de cariño hacia Dios y la Virgen.

Currículo Internacional

Una de las metas de Aspaen Ocean Kids Preescolar es potenciar el habla y exponer a los niños el máximo tiempo posible durante el día al inglés. Desde el primer día, en todas las ocasiones que sea posible, se utiliza éste, como el idioma principal de interacción. Entendemos que muchos de los niños están en el proceso de aprendizaje y de familiarización con el idioma, sin embargo, no se utiliza el español para apoyar la conversación. Es importante saber que, aunque los niños no siempre hablen inglés, comprenden rápidamente los conocimientos básicos (instrucciones diarias, canciones, saludos, cuentos) y se sienten cómodos y seguros en un entorno bilingüe.

El programa de inmersión se inicia en el grado de K4 y se utilizan programas internacionales y especializados para apoyarnos en el cumplimiento de las metas y objetivos, actualmente el colegio implementa el currículo internacional de Cambridge y es avalado y certificado por el British Council. Sin embargo, desde el primer nivel del preescolar, los niños están expuestos al idioma en clases de aproximación a la segunda lengua para iniciar la familiaridad con el mismo.



Progreso Del *Estudiante*

Las habilidades sociales, emocionales, físicas, así como las académicas deben verse con igual importancia en un proceso exitoso de adaptación al colegio. Teniendo en cuenta que los niños maduran a diferentes ritmos, es difícil determinar tiempos específicos para alcanzar su nivel, debido a que cada uno presenta habilidades y necesidades particulares durante su desarrollo. Por lo anterior, se promueve el respeto por el ritmo de cada estudiante brindándole un acompañamiento apropiado a sus individualidades.

También puede ocurrir que se identifiquen ritmos significativamente diferentes de aprendizaje. Si en algún momento la profesora, psicóloga y/o coordinadora nota que el estudiante está presentando actitudes o comportamientos que indiquen que podría necesitar un acompañamiento particular, el colegio contactará a los padres para explorar juntos diferentes posibilidades de apoyo. Estas opciones pueden incluir valoraciones externas, refuerzo escolar, tutorías especiales, trabajo adicional con la familia, etc.

Cada profesora comentará con la coordinadora y los padres de familia acerca del progreso del niño. Cuando el niño requiera o esté trabajando con un profesional externo, éste debe estar en contacto con el colegio para conformar un equipo de ayuda interdisciplinar, con lo que se espera optimizar el trabajo.

Los padres deben estar permanentemente informados acerca del progreso de su hijo. Es importante que asistan papá y mamá a las entrevistas que programe la Directora de Grupo.



Cuando a juicio del Equipo Docente, y después de hacer la valoración de un estudiante, se determine que requiere más tiempo para alcanzar un nivel de desarrollo óptimo antes de promocionarlo al siguiente grado, se recomendará a los Padres de Familia que el niño reinicie el mismo grado en el siguiente periodo académico, garantizándole así más tiempo en su proceso, lo cual más adelante se verá reflejado en un mejor desempeño.

Ruta de atención a estudiantes

En caso de observar o recibir reporte de comportamientos o actitudes que afecten el desarrollo escolar integral, la Directora de Grupo citará a los padres de familia a una entrevista pedagógica para abordar las conductas observadas e indagar la situación en casa. En este espacio, la Directora de Grupo también podrá sugerir la pertinencia de involucrar dentro del proceso al departamento de psicología. Una vez los padres de familia emitan su aprobación, la Directora de Grupo procede a remitir a los estudiantes al departamento de psicología del colegio, siguiendo los lineamientos del documento “Criterios de Remisión para Estudiantes de Asesoría Individual”.

La psicóloga realizará varias observaciones del niño en los diferentes ambientes escolares y en encuentros individuales, para luego citar a los padres de familia. En la reunión, se realizará la retroalimentación de las observaciones y se establecerán pautas de trabajo para abordar las conductas observadas, las cuales pueden incluir el acompañamiento externo de la especialidad requerida por el estudiante.



Para la atención de incidentes particulares, de convivencia o de comportamiento, los padres de familia deben dirigir sus inquietudes a la Directora de Curso quien encausará la situación. En primera instancia, la docente dialogará con los estudiantes implicados y testigos de los incidentes en caso de haberlos. Con base en la información recolectada, junto con la psicóloga del preescolar, se analizarán las alternativas de solución al incidente generando espacios de conciliación, reparación, fortalecimiento de las habilidades socioemocionales y restablecimiento de la confianza y seguridad de las personas afectadas, garantizando la atención integral a los estudiantes implicados.

Cabe mencionar que en el desarrollo socioafectivo existen conductas habituales de cada edad que se abordarán considerando la maduración psicosocial de los estudiantes. En los primeros años de vida, mientras los niños logran fortalecer su lenguaje verbal, tienden a utilizar el cuerpo para comunicarse o reaccionar frente a cambios en su entorno. Por lo anterior, suelen ocurrir mordeduras, rasguños o golpes. Trabajando en conjunto con las familias, se promueve el cuidado del cuerpo de los demás y el uso de palabras como herramienta principal de comunicación, habilidad que va madurando conforme los estudiantes crecen. Adicionalmente, se realiza acompañamiento constante de los estudiantes para fortalecer su autocontrol de manera que se reduzcan los accidentes producidos por la impulsividad propia de la edad preescolar.

Los casos que lo ameriten y de acuerdo a la ruta a la sana convivencia que dispone el MEN, serán tratados en el comité de convivencia escolar del colegio Aspaen Corales.

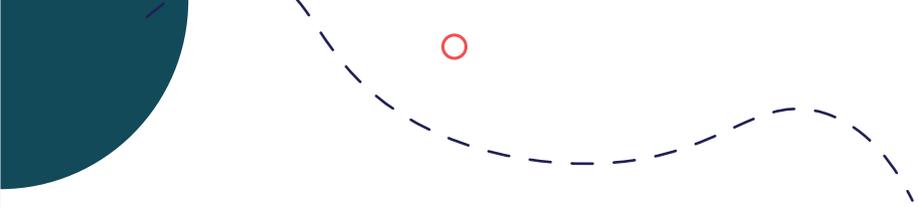


Horario del Colegio

El horario escolar inicia a las 8:00am y termina a las 2:15 pm los días lunes, martes, jueves y viernes. Los miércoles el horario escolar es de 8:00am a 12:00pm. Es muy importante para la adaptación de los niños y por su bienestar que sean llevados y recogidos puntualmente. Uno de los aspectos importantes para iniciar y tener una buena rutina es iniciar su día escolar con el saludo y sus compañeros (Actividad del ABC).

El ser puntual y llegar a tiempo les brinda seguridad a los niños y les hace sentirse como parte del grupo desde el inicio del día, además evita las interrupciones de las actividades del salón. De igual manera, al finalizar el día es importante que los estudiantes sean recogidos a las 2:15p.m. puesto que tras finalizar la última clase a las 2:00p.m., la rutina incluye el "tidy up and recall time" en donde van adquiriendo hábitos de autonomía, orden y responsabilidad al organizarse ellos mismos y su espacio de trabajo, y recordar las actividades desarrolladas durante la jornada escolar.

Cuando se presente algún inconveniente por el cual un estudiante llegue tarde al colegio o deba salir más temprano, el padre de familia debe avisar a su directora de grupo o dirigirse a la coordinación y solicitar el permiso para que el niño pueda entrar a su clase o salir de ésta. Se les solicita a los padres de familia no entrar a las clases sin previo aviso pues se interrumpen las actividades y se pierde la concentración del grupo.



Organización de la Salida

Para promover la seguridad de nuestra comunidad educativa, los padres de familia que recogen a los niños en transporte particular deben esperar a que salgan las rutas del colegio. Los estudiantes de transporte particular esperarán su llamada en su aula bajo la atención de una profesora. Únicamente se entregará a los estudiantes a sus padres de familias o acudientes registrados.

Si hay algún cambio en el transporte del niño favor informarle con anticipación a la directora de grupo. Cuando se presente una emergencia a lo largo del día, el padre de familia debe llamar por teléfono al colegio antes de pasar a recogerlo. Esto permite tiempo para informar a la Directora de Grupo y preparar al niño. De igual forma se debe informar si es otro familiar quien pasará a recogerlo. Conviene desde comienzo de año inscribir a las personas autorizadas para tal fin.

Una vez el niño sea entregado al padre de familia o acudiente, se convierte en el responsable por su comportamiento y seguridad. Los niños deben seguir las reglas del colegio en todo momento. Para facilitar el proceso sugerimos evacuar lo más pronto posible y respetar los lineamientos de seguridad.



Servicio de *Transporte*

El colegio avala a una empresa que presta a las familias el servicio de transporte escolar. Es un servicio de buses contratado por cada padre de familia, el cual le presta este servicio exclusivamente para los estudiantes del colegio. A continuación, se encuentran las sugerencias que realizamos al tomar este servicio:

Comportamiento en la ruta

- 1** Conservar sus puestos hasta el lugar de destino, a menos que la persona a cargo (acompañante del transporte) determine lo contrario.
- 2** Respetar y tratar comedidamente a todas las personas. Colaborar con la persona acompañante y no promover ruidos, discusiones o peleas.
- 3** El uso de aparatos electrónicos de cualquier clase de sonido no está permitido en el transporte.
- 4** Los alimentos deben ser ingeridos antes de subir al vehículo. Durante el recorrido no está permitido ningún consumo.
- 5** La basura no se debe arrojar dentro del vehículo y menos arrojar por las ventanas.
- 6** Al finalizar la jornada escolar la profesora encargada llevará los niños al bus correspondiente.
- 7** Mantener la cabeza, brazos y manos DENTRO del vehículo, no se deben asomar por la ventana.



**8**

El transporte escolar contará con una coordinadora general, ésta la encontrarán en la administración del colegio. Por favor dirigirse a ella para cualquier inquietud o sugerencia.

9

El servicio de transporte debe cancelarse en forma oportuna los cinco primeros días del mes, en caso de no cumplimiento se expone a la suspensión del servicio.

10

El servicio de transporte para los estudiantes de preescolar se presta puerta a puerta, es indispensable que siempre acompañe en la entrega o al momento de recibirlos un adulto, evitando con esto retrasos que perjudican a los demás niños. Que siempre acompañe en la entrega o al momento de recibirlos un adulto, evitando con esto retrasos que perjudican a los demás niños.

11

Cada ruta tiene un acompañante que se encargará del cuidado y bienestar de los niños durante el recorrido. Esta acompañante no puede bajarse del vehículo a entregar a los niños y/o recibirlos teniendo en cuenta que en el vehículo hay otros niños.

12

Los padres de familia NO deben subirse a la ruta.

13

UNA VEZ CONOCIDO EL HORARIO DE SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR, no se utilizará PITO ni se esperará a los niños, deben estar PUNTUALES en el sitio donde se recogen.

14

Las solicitudes de transporte por poco tiempo (un día, una semana, un mes) no están autorizadas.



**15**

Toda inquietud, cambio de dirección, solicitud nueva, cancelación del servicio, etc. Se debe realizar por escrito y con anterioridad, directamente a la empresa de transporte e indicar a la Coordinadora de transporte del colegio.

Acompañante de transporte escolar

La acompañante de transporte escolar se encargará de velar por el cumplimiento de las instrucciones de la institución para los transportadores y el Reglamento de Transporte a los estudiantes, cuidando que ellos no se bajen en distintos sitios y que no falten las autorizaciones por escrito de los padres y el sello del colegio para cualquier cambio. Por lo tanto, se debe:

1

Acompañar, velar por la seguridad y bienestar de los niños de su ruta y siendo vocera de las inquietudes que reciba en su ruta de los padres de familia.

2

Hacer seguimiento a las suspensiones de servicio e informar a la administración sobre cualquier cambio.

3

Respetar los lineamientos e instrucciones promovidas por las acompañantes. Las acompañantes participarán en las reuniones que organice la Coordinadora de Transporte.

4

Tomar asistencia diariamente e informar al colegio en caso de ausencia de algún estudiante.

5

Realizar revisión total de las rutas escolares al momento de finalizar el recorrido, teniendo certeza que no hay niños o elementos dentro de la ruta.





Tener a la mano el Kit de seguridad y/o botiquín que se exige en la ruta escolar.

Procedimiento en caso de incumplimiento

El incumplimiento de las normas mencionadas requiere seguir los procedimientos mencionados a continuación:



Llamado de atención verbal por parte de la acompañante, con información a la Directora de Grupo.



Llamado de atención por escrito por primera vez.



Llamado de atención por escrito por segunda vez y suspensión temporal del servicio de transporte. Si reincide en la falta, se suspenderá al estudiante del servicio de transporte definitivamente.

Uso del celular y dispositivos *electrónicos*

No está permitido que los niños traigan celular al colegio. En esta etapa inicial no es recomendable que los niños estén expuestos a este tipo de dispositivos. Tampoco es permitido el uso de relojes inteligentes o tabletas.

Control de *asistencia*



Es importante cumplir con el horario asignado por la institución con el objetivo de participar puntualmente de todas las actividades desarrolladas.



**2**

Por seguridad y vigilancia de los niños no deben llegar antes de las 7:00am debido a que NO hay personal en el colegio que pueda acompañar a los niños ya que el horario de trabajo de las docentes inicia a las 7:00 a.m. Igualmente, si hay algún retraso para recoger a los niños a la salida, se debe llamar al colegio pues después del horario no hay quien pueda responder por ellos, además de generar en ellos sentimientos de inseguridad.

3

Para la iniciación normal de la jornada escolar, agradecemos a los padres de familia no permanecer en las clases después de haber dejado a sus hijos.

4

Las ausencias de clase ocasionan bajo rendimiento académico y repercuten en el ritmo de trabajo de los niños. De igual manera, al faltar frecuentemente al colegio los niños se sienten desubicados frente al desarrollo y ritmo de las actividades. En caso de inasistencia, debe enviarse la justificación de los padres de familia al correo de la Directora de Grupo y Coordinación del Preescolar.

5

Las fallas por motivo de viaje deben ser solicitadas por escrito con anticipación a la Coordinación de Nivel con el fin de ser evaluadas y autorizadas debidamente.

6

Si un niño falta más del 40% del año escolar, no estará capacitado para pasar al siguiente nivel y se recomienda reiniciar el mismo nivel.



Celebraciones *Especiales*

A lo largo del año escolar se realizan algunas celebraciones especiales que hacen parte de diversas culturas y especialmente de la nuestra alineados a nuestro currículo internacional. Mensualmente éstas serán avisadas por medio de las newsletters.

Este año celebraremos:

Agosto

- Día de los abuelos

Septiembre

- Cumpleaños
- Niña María
- Amor y Amistad
- Homecoming Kínder
- Integraciones por nivel

Octubre

- Mes de las misiones
- Santo Rosario
- Aniversario de la Fundación del Opus Dei
- Día de la Raza

Noviembre

- Día de los angelitos
- Día de todos los Santos
- Thanksgiving Day

Diciembre

- Bienvenida a la Navidad
- Día de la Inmaculada Concepción
- Actividad de Clubes
- Celebración de la Navidad
- Noche Blanca Aspaen



Enero

- Welcome Back Students
- campaña de recolección de útiles escolares

Febrero

- Valentines Day
- Carnaval de las Artes

Marzo

- Día de la mujer
- St. Patrick´s Day
- Día de San José

Abril

- Día de Concienciación del Autismo
- Día de Barranquilla
- Día de la Tierra
- Día del Idioma
- Día de la Niñez
- Semana Santa
- Easter Day

Mayo

- Mes de la Virgen María
- Día del trabajador
- Family Day
- Día del Maestro
- STEAM Week
- Barranquilla

Junio

- Cierre de Clubes
- Grado

Comunicación Casa-Colegio

Estamos convencidos que nuestros estudiantes obtienen un alto beneficio cuando familia y colegio trabajan juntos. Una buena comunicación es importante para el progreso del niño en el colegio. Las investigaciones han demostrado que los niños que tienen padres que están interesados e involucrados con su proceso educativo son más seguros y exitosos que los que no cuentan con este apoyo y compromiso. Los padres de familia deben informarle a la Directora De Grupo cualquier preocupación, duda o sugerencia y viceversa. La coordinadora también interactúa en los procesos y está disponible diariamente para escuchar, apoyar y ayudar a padres de familia y profesoras. En Aspaen Ocean Kids existen diversas maneras que promueven la buena comunicación y formas para alcanzar esta meta:

1

Meet and Greet: los padres de familia visitarán las clases, conocer el trabajo de los niños y a sus profesoras.

2

Agenda: por medio de la APP, diariamente la Directora de Grupo informa a los padres de familia cómo se llevó a cabo el desarrollo de la jornada para cada estudiante.

3

Contacto Personal Diario, a la entrada o salida de los niños. Es importante tener en cuenta que en ese momento la profesora está acompañando a los niños y la información importante **no debe ser dada verbalmente** pues se puede pasar desapercibida por las situaciones y responsabilidades del momento



4

Entrevistas Pedagógicas y Citas Extraordinarias: estas pueden ser solicitadas por padres o profesoras a lo largo del año, en ellas se tratarán aspectos e información relevante acerca del niño y de su desarrollo, teniendo como fin promover la formación integral.

5

Informes Evaluativos: se informará acerca del progreso del niño a lo largo del trimestre y sugerencias para seguir reforzando las diferentes dimensiones en casa.

6

Teams: a través de dicho ecosistema digital, los padres de familia pueden estar en contacto con las profesoras. Dentro de la plataforma, se puede hacer uso del chat personal a la vez del equipo correspondiente al curso del estudiante en el cual se compartirá información general.

7

Reuniones trimestrales: al finalizar cada periodo escolar, se llevan a cabo reuniones en cada nivel escolar para comentar los procesos académicos de manera grupal, explicar la metodología y dar pautas del manejo académico en casa.

Manejo de chats – grupos de whatsapp

Hoy en día es muy común que por salones los padres de familia organicen grupos de Whatsapp para facilitar la integración y comunicación. Les recomendamos mucha prudencia para el manejo de estos ya que se han reportado con frecuencia malentendidos.





Les recordamos verificar bien los signos gramaticales ya que se le puede cambiar el sentido a las ideas y que estas sean malinterpretadas por otros. Abstenerse de hacer comentarios negativos o comentar situaciones personales. En su lugar, recomendamos comunicarse a través del conducto regular con la institución o la persona que pueda resolver su inquietud o inconformidad de manera puntual.

Como utilizar el chat de manera adecuada:

- Recordar, comunicar o incentivar la participación de padres en las actividades planeadas.
- Planear integraciones de padres.
- Ser motivo de inspiración o enviar mensajes positivos.

Evitar: Críticas, comentarios personales, juzgar, asumir, hablar con nombre propio de niños, familias y/o docentes.

Comunicación en *horario laboral*

Para una mejor atención y desarrollo de la jornada escolar, las Directoras de Grupo enviarán el horario disponible para responder mensajes y tener entrevistas con los padres de familia. De igual manera, los padres pueden contactar a la coordinadora a lo largo del día y en caso de que la profesora esté en alguna actividad, le puede dejar la razón y/o aclarar sus dudas.

Se les ha solicitado a las profesoras **NO CONTESTAR** los mensajes durante el tiempo que se encuentren con los niños.





Es importante comprender que hemos pedido a las docentes no dar sus números personales a los padres de familia para evitar malentendidos en atención e informalidad en la comunicación. Para cualquier mensaje o información se puede realizar llamando al colegio o a través del chat de la APP, teams, y/o correo electrónico.

Entrevistas

La relación familia-colegio debe ser permanente y transparente. Siempre debe haber comunicación y conocimiento por ambas partes para facilitar el proceso de formación de los niños. Las entrevistas tienen como finalidad tener un trato personal con la familia para un mayor conocimiento de los niños, por esto es tan importante la asistencia de papá y mamá juntos, con actitud de apertura. A lo largo del año escolar se realizarán 4 entrevistas de carácter obligatorio entre los padres de familia y la Directora de Grupo. En algunos casos se citarán más frecuentemente. En caso de que los padres tengan alguna inquietud, comentario o sientan la necesidad de hablar personalmente con la Dir. De Grupo, psicóloga o la Coordinadora o cualquier miembro del equipo puede solicitar una reunión a través del correo, teams o chat de la APP.

Servicio de comedor

En Aspaen Ocean Kids se suministra el servicio de alimentación. Este se presta dentro de la institución para facilitar la estadía de los niños y niñas en la jornada continua.





El servicio incluye merienda y almuerzo. Los menús están basados en una dieta rica y balanceada. En caso de dietas especiales se debe enviar por escrito la prescripción firmada por el médico especificando el tipo de dieta que debe recibir el niño al inicio del año escolar. Es importante tener en cuenta que la dieta se debe renovar ANUALMENTE.

El espacio de meriendas y almuerzo es utilizado por la institución para fomentar buenos hábitos alimenticios y normas de urbanidad. Recordamos a todos los padres de familia el buen ejemplo y la constancia en casa.

Uniformes

Los niños deben venir diariamente con el uniforme correspondiente al día de la semana. Para los niveles de K4 y K5 existen 2 uniformes:

Uniforme de Diario:

Niñas: jardinera de cuadros, camisa blanca, medias blancas, zapatos rojos. En caso de tener pelo largo este debe venir recogido utilizando accesorios con colores institucionales.

Niños: camiseta blanca, bermuda azul Aspaen, medias blancas, tenis azules.





Uniforme de Motricidad Gruesa:

5 amiseta blanca Aspaen, bermuda, pantaloneta o falda short azul de Aspaen, medias blancas, tenis blancos. Este uniforme es utilizado diariamente en los niveles de K1 a K3.

Los niños no deben traer joyas de valor al colegio. El colegio no se responsabiliza por la pérdida de estos elementos. El uso del uniforme es obligatorio y debe usarse según el horario de clase que comunicará la Dir. De Grupo.

Los niños deben venir con el uniforme completo; si por alguna razón no pueden cumplir con este, por favor comunicarle a la Directora de Grupo la razón por la cual no está cumpliendo con el mismo. Si esto se presenta en repetidas ocasiones, se enviará un comunicado y en la siguiente ocasión se citará a los padres de familia.

POR FAVOR MARCAR LOS UNIFORMES, debido a que los niños se cambian para los clubes de actividades es necesario que envíen los uniformes y la ropa marcada con el nombre del niño para evitar pérdidas y/o cambios. (Esto incluye medias y zapatos).

Es importante fomentar en los niños la atención a su imagen y presentación personal. En casa se deben establecer rutinas y hábitos de higiene personal como por ejemplo el lavado de dientes, cabello y manos, limpieza de los oídos, corte de uñas. **TODOS** los niños deben venir al colegio con las uñas cortas.





Pertenencias personales de los niños

Todas las pertenencias que traigan los niños al colegio (previamente solicitadas) deben venir MARCADAS con el nombre del niño. Son repetidas las ocasiones en que encontramos diversas pertenencias sin nombre y de las que no sabemos a quién corresponde. Dichos objetos son ubicados en la caja de "Lost and Found" en la oficina de Coordinación hasta finalizar el año escolar.

Juguetes

El traer juguetes y otros accesorios que no pertenecen a las actividades desarrolladas en el ámbito escolar distrae la atención e interfiere en el proceso de aprendizaje de los niños, por lo tanto no se permite el uso de ellos en el colegio. En algunas ocasiones se hacen excepciones y éstas siempre se envían por escrito y son solicitadas por el colegio para alguna actividad específica (deben venir marcados). El colegio no se hace responsable por la pérdida de juguetes que NO sean solicitados.

Clubes lúdicos creativos

Los niños podrán participar en Clubes de Actividades durante el horario escolar. Es necesario traer en un maletín sus elementos y uniforme de cambio necesarios para cada actividad (TODAS MARCADAS). Estas actividades se realizan los días martes y jueves para los cursos de K3 hasta K5 a primera hora. Ese día los niños vienen al colegio con su uniforme del club correspondiente y se cambiarán en el momento de finalizar la actividad.





Salidas Pedagógicas

A lo largo del año escolar se pueden realizar salidas pedagógicas, las cuales se avisarán con tiempo y en caso de ser necesario se pedirá ayuda a mamás que estén disponibles para acompañarnos. Todo niño debe salir con escarapela, permiso autorizado de sus padres y seguro estudiantil.

En algunos casos se solicitará dinero a los padres para entradas y transporte.

Celebración de los cumpleaños

Se permite la celebración de los cumpleaños en el colegio de la siguiente manera:

K1, K2 y K3: De 09:00 a.m. a 10:00 a.m

K4 y K5: De 10:00 a.m. a 11:00 a.m.

Los padres de familia deben avisar previamente a la Directora de Grupo si desean celebrarlo dentro de la jornada escolar. Para la celebración de los cumpleaños que se realicen en el horario escolar no se repartirá invitaciones. No se permite traer elementos de recreación al colegio, fiestas infantiles, ni recreacionistas. Para celebrar cumpleaños puede haber un compartir en las horas establecidas.

En caso de que se realice una celebración por fuera del colegio y los padres quieran enviar las invitaciones a través de las Directoras de Grupo se hará únicamente si hay invitaciones para TODOS los niños del salón.





Enfermería

Contamos con el servicio de Enfermería, dotado con un botiquín y todos los elementos básicos de primeros auxilios. En caso de caídas, fiebre o dolores, el niño será atendido y se les notificará a los padres de familia cada caso. Se podrá llevar a cabo curaciones simples como limpieza, protección de heridas e inmovilización, si el tipo de accidente lo requiere. Igualmente se podrá aplicar únicamente medicamentos de origen natural. Después de brindar la atención, la enfermera redactará el informe de accidente escolar que se enviará por correo electrónico a los padres de familia.

- En el colegio contamos con el servicio de protección de AMI (Asistencia Médica Inmediata). Al presentarse un accidente, la docente encargada de la clase debe verificar si se presenta una lesión física en el o los estudiantes involucrados. En caso de identificar alguna lesión, el estudiante debe ir acompañado a la enfermería. La persona profesional en enfermería realizará el triage para decidir si se requiere o no una intervención médica externa. Paso seguido se contactará a los padres de familia de manera telefónica para informar el estado del estudiante. En caso de requerir atención médica externa, se llamará al servicio de Asistencia Médica Inmediata AMI quienes realizarán la valoración y posterior intervención correspondiente. Cuando ocurra un accidente mayor y los padres de familia o acudientes no puedan trasladarse inmediatamente al colegio, se trasladará al estudiante accidentado en la ambulancia de AMI en compañía de una persona de la institución hasta el centro médico.





- Se debe entregar a coordinación un informe por escrito si su hijo presenta algún tipo de problema de salud como alergias, asma, epilepsia, etc. Con la debida especificación del procedimiento a seguir en caso de emergencia.
- En caso de enfermedad, fiebre o cuando los niños que han tomado medicamentos para controlar la fiebre NO deben asistir al colegio hasta su TOTAL recuperación.
- El niño que presente decaimiento o recaída durante la jornada será atendido y se llamará a los padres o acudiente para que lo recojan.
- Por ley no se permite tener medicamentos en la institución y/o medicar a los estudiantes ya que esta no es nuestra especialidad. En caso de cualquier situación se procederá a llamar a AMI y/o al padre de familia para poder atender adecuadamente las necesidades del estudiante.

UNICAMENTE se les dará medicamentos especiales a los niños con receta médica y de fácil administración. Éste debe venir marcado y con las especificaciones por escrito. El medicamento únicamente podrá ser administrado por la enfermera. No se permite automedicación y ninguna docente está autorizada para esto. Se recomienda no enviar al niño al colegio hasta que termine su tratamiento para una recuperación eficaz.





Caso De *Parásitos Piojos*

Los padres de familia son responsables por la salud e higiene de los niños. Buena salud incluye niños libres de piojos y cualquier otro parásito. El procedimiento en caso de que existan piojos debe ser igual a cualquier problema de salud y afecta el bienestar de la comunidad estudiantil.

El tener piojos y liendres no es poco común, pero es contagioso. Por lo anterior, se recomienda:

- Promover hábitos de higiene.
- Realizar una revisión semanal de cabezas para prevenir piojos y liendres.
- Realizar una acción semestral de prevención de parásitos.
- Mantener al niño en casa, en caso de encontrar liendres o piojos e iniciar tratamiento de inmediato.
- El niño debe permanecer en casa mientras dura el tratamiento. Se deben seguir las instrucciones que incluyen lavar toda la ropa, sábanas, toallas y otros objetos que hayan estado en contacto con el niño.
- No se deben compartir cepillos con miembros de la familia ni amigos. (En caso de que tenga, este también debe ser lavado en agua caliente o con alcohol).
- Las niñas deben permanecer con el cabello recogido (Las colas, lazos, cintillos deben permanecer dentro de una bolsa en el congelador por 24 horas)





- Se debe aspirar las alfombras, cortinas, sofás, camas y muñecos de peluche.

Las profesoras realizarán lo siguiente:

- Estar pendiente si se presentan síntomas dentro del salón. Si es así, enviará al estudiante a enfermería donde se revisará la cabeza y si encuentra liendres o piojos avisará a la casa. El niño no debe venir al colegio al día siguiente para dar cumplimiento del tratamiento.
- Observar y fomentar en los niños el autocuidado y cuidado de los objetos personales.
- En caso de presentarse situaciones de esta clase, se realizará con los niños una campaña de sensibilización y comprensión acerca de los piojos y su tratamiento.

Dinero

Los niños no deben traer dinero al colegio. Únicamente se recibirá dinero a través de un sobre sellado en caso de ser solicitado. Si por algún motivo se envía dinero, este debe venir con una nota a nombre de la Dir. De Grupo y con el valor, esta se firmará de recibido.

El colegio no se hace responsable en caso de que no llegue a manos de la docente encargada y que esta no haya firmado el recibido. Les solicitamos **EVITAR** enviar dinero.





Nota a los padres

¿Cuáles son mis responsabilidades con mi hijo como estudiantes de Ocean Kids?

- 1** Asegurar que mi hijo tenga rutinas diarias de manera adecuada para su desarrollo (comidas, hora de dormir, tiempo libre, hora de levantarse, rutina de baño y limpieza, etc.)
- 2** Permitir que mi hijo mantenga una asistencia regular y puntual al colegio y organizando con anticipación las vacaciones familiares.
- 3** Supervisar y poner límites al tiempo que mi hijo emplea para ver televisión o enfrente del computador, tablet o celular. Se recomienda firmemente que la televisión y/o computador no estén DENTRO del cuarto del niño. Se sugiere ubicarlos en un área “familiar” para facilitar la supervisión y acompañamiento.
- 4** Fomentar en el niño la participación e interés en actividades que ellos puedan disfrutar fuera del ámbito escolar, las cuales le permitan conocer y comprender más su entorno.
- 5** Apoyar y ayudar a mi hijo a aprender de sus propios esfuerzos y mi guía, ayudándolos en la resolución de problemas. No darle todas las respuestas sino trabajar juntos para que él las descubra.



**6**

Hablarle al niño acerca del colegio. Al preguntarle al niño qué hizo en el colegio frecuentemente no responde o dice “nada”. Manteniéndose informado de las actividades que se realizan en el colegio puedo formular de manera más adecuada las preguntas. Por ejemplo: ¿Cómo hiciste esto...? ¿Cómo se te ocurrió esta idea? ¿Jugaste hoy con “...”?

7

Iniciar y mantener el contacto con el colegio en lo que respecta a estrategias para ayudar a mi hijo a ser exitoso.

8

Ser un modelo ejemplar, fomentando hábitos de lectura y aprendizaje en casa, así como un comportamiento sano y adecuado como buena nutrición, ejercicio, reglas, límites en ciertas cosas como TV y no fumar.

9

Ser un modelo ejemplar, fomentando hábitos de lectura y aprendizaje en casa, así como un comportamiento sano y adecuado como buena nutrición, ejercicio, reglas, límites en ciertas cosas como TV y no fumar.

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a mejorar sus habilidades de lenguaje y comunicación, especialmente en inglés?

1

Iniciarlo en el aprendizaje del inglés para poder modelar y participar en el proceso.

2

Fomentar el interés y la práctica, brindándole espacios y oportunidades. (Como vídeos y películas, canciones, poemas)





¿Cuáles son mis responsabilidades con las profesoras y administrativos del colegio?

- 1** Mantener líneas abiertas de comunicación de trato cordial con profesoras y coordinadora, ya sea por escrito o por llamadas.
- 2** Informar primero a la Directora de Grupo si existe alguna preocupación o sugerencia para el manejo del salón o de eventos importantes que ocurran dentro de la familia que puedan afectar el comportamiento de mi hijo, su interacción con los niños y profesoras o cualquier actitud en el colegio.
- 3** Asistir cuando sea citado a alguna entrevista.
- 4** Participar en los espacios propuestos por el colegio como parte de mi formación como padre de familia de ASPAEN Ocean Kids Preescolar.
- 5** Leer todos los comunicados, circulares y manuales o cualquier tipo de información que me sea enviada por profesoras, administrativos y revisar la APP del colegio para mantenerme informado.
- 6** Responder los cuestionarios, solicitudes o mensajes que reciba.
- 7** Participar en los diferentes eventos y en lo posible en las actividades voluntarias promovidas por el colegio.
- 8** Integrarse y conocer en lo posible a las profesoras, asistentes y demás padres de familia.





Es nuestra intención que la información incluida en este manual les sirva y facilite la adaptación de sus hijos de la casa al colegio y los acompañe como referencia a lo largo de este año escolar. Si tienen inquietudes, sugerencias o necesitan información adicional por favor comuníquense con nosotros. Estamos complacidos de tenerlos como miembros de LA GRAN FAMILIA OCEAN KIDS.



Himno

Cori es una ballena
Que un día salió a nadar
Y pasando frente al Mar Caribe
Oyó unos niños jugar y cantar (bis).

Los niños dijeron sí: hey!
Cori te queremos a ti,
Te invitamos a compartir el ABC en Ocean Kids.

Los niños dijeron sí: hey!
Cori te queremos a ti,
Te invitamos a compartir el ABC en Ocean Kids.

Cori llegó hasta ellos
Preguntó si podría entrar.
Ella quería estudiar,
Los valores practicar
Y muchos amigos encontrar (bis).

Los niños dijeron sí: hey!
Cori te queremos a ti,
Te invitamos a compartir el ABC en Ocean Kids.

Los niños dijeron sí: hey!
Cori te queremos a ti,
Te invitamos a compartir el ABC en Ocean Kids.

Cori, Cori, en Ocean Kids,
Cori, Cori, en Ocean Kids.
Cori ven a aprender,
Cori ven a estudiar en Ocean Kids.

Cori, vamos a jugar,
Cori vamos a cantar en Ocean Kids.

Los niños dijeron sí: hey!
Cori te queremos a ti,
Te invitamos a compartir el ABC en Ocean Kids.

Los niños dijeron sí: hey!
Cori te queremos a ti,
Te invitamos a compartir el ABC en Ocean Kids.

Letra: Luz María Palacio de Palis

Música: Shafik Palis Palacio





CORI “La mascota de Ocean Kids”

Había una vez una hermosa, inteligente y cariñosa ballena que quería ir al colegio.

Todos los animales le decían que su idea era un sueño imposible de convertir en realidad. La ballena triste se lamentaba continuamente porque ella tenía muchas ganas de aprender.

Los animales del mar, viendo su tristeza decidieron idear un plan para ayudarla en su inigualable aventura. Fue así como se comunicaron con los otros animales para que les ayudaran a encontrar un colegio que estuviera cerca del mar.

Al fin encontraron un maravilloso lugar arrullado por las olas del mar, donde los árboles se movían al compás del viento y las risas infantiles parecían una melodiosa canción. Este bello y majestuoso lugar tenía por nombre “Ocean Kids”.

Al llegar la ballena a Ocean Kids, todos los niños y niñas se alegraron con su presencia, la saludaron, la acariciaron, jugaron con ella y le dieron por nombre “Cori”.

“Cori” en Ocean Kids, aprendió a amar la naturaleza, a escribir, a leer, a expresar sus sentimientos, a compartir, a interiorizar virtudes como respeto, alegría, orden, obediencia, honestidad, veracidad, responsabilidad y delicadeza. Con todo lo anterior, “Cori” logró un buen manejo de su voluntad, su inteligencia y su corazón. De esta manera alcanzó un desarrollo integral.

A partir de ese día “Cori” se quedó en Ocean Kids y es la ballena más feliz que pueda existir.





Prayer

Hail Mary

Hail, Mary, full of grace,
the Lord is with thee.
Blessed art thou amongst
women and blessed is the
fruit of thy womb, Jesus.
Holy Mary, Mother of God,
pray for us sinners, now
and at the hour of our
death.
Amen.

A la Virgen María

Divina Niña María, Reina de
mi corazón, Con tu
pequeñita mano, dame la
bendición.

Thank you God

Thank you, God, for the
world so sweet.
Thank you, God, for the
food we eat.
Thank you, God, for the
birds that sing.
Thank you, God, for
everything.
Amen.

Thank you, God, for this day

Thank you, God,
For this day,
For my family,
For my friends, and for my
teachers,
Amen.

Oración de Viaje

Poned, Señor, vuestras
santas manos sobre
nuestra cabeza, a fin de
que no nos sucede
ninguna desgracia ni en el
alma ni en el cuerpo.
Ángel de Dios que eres mi
custodio, ya que la
soberana piedad nos ha
encomendado a ti,
ilumínanos, guárdanos,
defiéndonos y
gobiérnanos. San Rafael,
llévanos con bien.





Bendición de la Mesa

Al comenzar: Bendícenos,
Señor a nosotros y a estos
alimentos que recibimos
de tu mano generosa.
R/ Amén.

El rey de la eterna Gloria
nos haga partícipes de la
mesa celestial.
R/ Amén.

Acción de gracias al
terminar: Te damos
gracias, omnipotente Dios,
por todos tus beneficios,
tú que vives y reinas por
todos los siglos de los
siglos.
R/ Amén.

El señor nos dé su paz y la
vida eterna.
R/ Amén.

Mealtime

Bless this food,
Dear Lord we pray.
Make us thankful
Everyday.
Amen.

