



Aspaen
Ocean Kids
Preescolar
BARRANQUILLA

FAMILY HANDBOOK



Un buen comienzo para un buen futuro

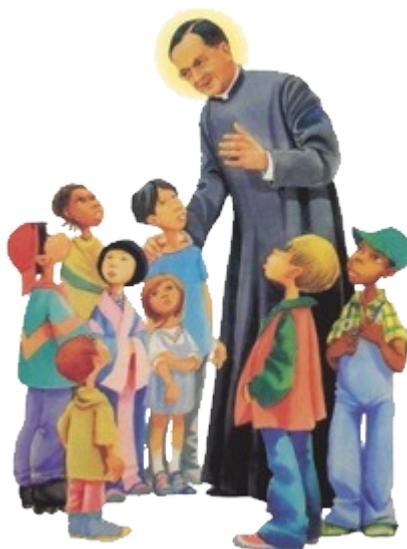
Km. 11 Vía a Pradomar. Tel: 3579633 - 32

www.aspaenoceankids.edu.co



HISTORIA

La Asociación para la Enseñanza - Aspaen y sus colegios surgieron como iniciativa de un grupo de profesionales de la educación y de padres de familia que secundaron las palabras pronunciadas por San Josemaría Escrivá de Balaguer: "Haced vosotros mismos los colegios donde queréis educar a vuestros hijos".



La idea se convirtió en una revolución educativa de magnitud y fue gracias a la investigación, al trabajo pedagógico y al apoyo de asesores internacionales que Aspaen hoy es una realidad tangible en Colombia. Durante su existencia, la asociación ha crecido aceleradamente y a raíz de la solicitud de padres de familia en ocho ciudades del país y de un arduo trabajo en alianza con la Corporación de Padres de Familia, se han creado 24 centros educativos en ocho ciudades del país en los cuales, lo primordial es la educación integral y personalizada, teniendo siempre en cuenta la participación fundamental de los padres en el proceso educativo y la intensa formación y capacitación al servicio de los educadores.

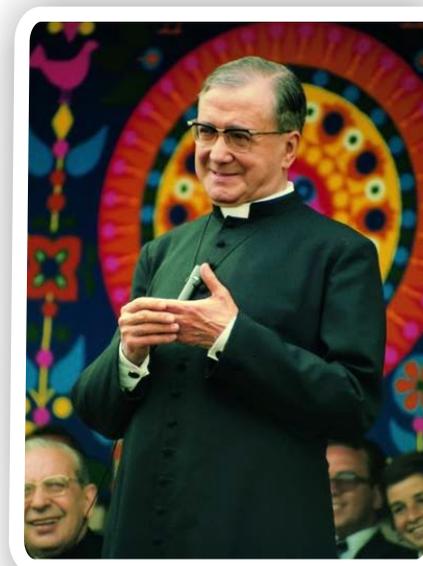
Anexo a Aspaen Gimnasio Los Corales, se creó el Preescolar Los Veleros, donde los niños y niñas se preparaban para ingresar a Aspaen Gimnasio Alta Mar y Aspaen Gimnasio los Corales respectivamente.

Era el semillero de los colegios que más adelante se fusionó con Aspaen Gimnasio Los Corales, hasta que finalmente en 2006, se le dio el nombre que distingue al preescolar del colegio: Aspaen Preescolar Ocean Kids.

Aspaen Preescolar Ocean Kids desde su proyecto educativo mixto y bilingüe recibe en su sede campestre con vista al mar y sus amplias instalaciones, a niños y niñas: ofreciéndoles un espacio ideal para su desarrollo integral.

CAPELLANÍA

Los colegios y preescolares de Aspaen cuentan con el acompañamiento de un sacerdote de la prelatura del Opus Dei que guía a los estudiantes, padres de familia, profesores y personal administrativo que así lo deseen, en su proceso de formación espiritual. Además, en los casos en que voluntariamente lo deseen, la capellanía prepara a los estudiantes para celebrar los sacramentos de la Primera Comunión y la Confirmación.



"Una hora de estudio, para un apóstol moderno, es una hora de oración".

Camino 335 - San Josemaría.

La base de la guía espiritual son los preceptos de la Iglesia Católica, conservando siempre un profundo respeto por la libertad.

En Aspaen Ocean Kids le damos la bienvenida al sacerdote Juan De Dios Hoyos quien regresa después de unos años por fuera de la ciudad. El estará celebrando las misas especiales para nuestros niños. También pueden contar con el ustedes como padres de familia.



QUE BUSQUES A CRISTO.
QUE ENCUENTRES A CRISTO.
QUE AMES A CRISTO.

Puerto Colombia, Atlántico

Queridos Padres de Familia,

Estamos muy complacidos de tenerlos dentro de nuestra gran familia ASPAEN - OCEAN KIDS PREESCOLAR. Les damos las gracias por confiar en nosotros como sus compañeros de apoyo en el desarrollo y educación de sus hijos. Creemos que un aspecto muy importante en el proceso es una buena comunicación y clara información. Este "Family Handbook" contiene información importante acerca de nuestro estilo educativo y así mismo sirve de guía para conocer las políticas y funcionamiento del colegio.

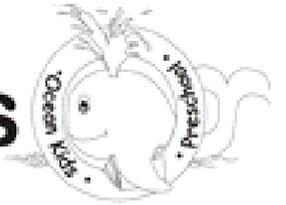
Es muy importante que los padres estén bien informados, les pedimos que lean el Handbook cuidadosamente y manejen su contenido. Si tienen inquietudes y/o sugerencias por favor enviarlas al correo institucional comunicaciones@loscorales.edu.co Creemos firmemente que la mejor manera para lograr formar niños exitosos, responsables y que asuman la excelencia como estilo de vida, es el trabajo en equipo y este es el resultado de la cooperación entre la familia y el colegio.

Cordialmente,

Mónica Lucia Bischoff
Directora General

María Cecilia Rios
Coordinadora Preescolar

Aspaen
Ocean Kids
Preescolar
BARRANQUILLA



PROGRAMA

Comenzar a ser parte de un nuevo colegio, o incluso regresar al colegio después de las vacaciones es un momento muy importante en la vida de los niños y sus familias. Nuestro objetivo es lograr que el niño disfrute el tiempo en el colegio, y que tenga una experiencia positiva y productiva de aprendizaje, que le permita formarse como un ser integral preparado para enfrentar con éxito la vida.

Presentamos este manual informativo para que puedan familiarizarse con el colegio y principalmente con el preescolar.

CULTURA ORGANIZACIONAL

1. ESTILO EDUCATIVO:

- La excelencia como estilo de vida.
- Atención personal.
- Alto nivel académico.
- Carácter internacional.
- Formación para la vida.
- Desarrollo de la creatividad.
- Educación Religiosa.
- Líderes con valores.
- Innovaciones Educativas.
- Unión familia-colegio.
- Enfoque pedagógico Prime
- Gobierno Colegiado

2. PRINCIPIOS CORPORATIVOS:

El espíritu y la práctica educativa de Aspaen Ocean Kids y Aspaen Gimnasio Los Corales parte de la concepción cristiana del hombre y de la vida, guiadas siempre por la fidelidad a las enseñanzas doctrinales y morales del Magisterio de la Iglesia Católica.

Proporciona una educación integral y personalizada, como proceso que permite desarrollar la totalidad de cada ser humano y su dignidad como persona.

Educa para la libertad a través del ejercicio de la autonomía personal, de la responsabilidad, de la capacidad de elección y formar la iniciativa, la imaginación, la creatividad y la decisión.

Entiende que el hombre se realiza como persona en la entrega generosa de él mismo, ésta es la raíz de la educación para el amor.

Busca la formación del carácter y el desarrollo de la personalidad a través del cultivo de las virtudes humanas y cristianas.

En la formación intelectual se insiste en que el sentido de la inteligencia es la búsqueda de la verdad y el desarrollo de procesos de pensamiento.

Incorpora el trabajo a la educación como medio para alcanzar la perfección humana y el desarrollo social mediante el espíritu de servicio a los demás.

Imparte una educación cívico-social, que busca la adquisición de hábitos que mejoren la convivencia y cooperación.

Fomenta la formación del criterio y la voluntad, lo que permite a los alumnos actuar buscando practicar el bien en las diversas circunstancias de la vida.

Capacita a los educandos para que alcancen una vida personal rica en bienes culturales y estén en disposición de participar eficazmente en las diferentes manifestaciones de la vida de amistad, trabajo, de familia y de fe.

Aspaen Ocean Kids – Aspaen Gimnasio Los Corales entiende que la consecución de los objetivos institucionales solo es posible con un trabajo conjunto de padres de familia, profesoras y alumnos, que son los protagonistas del proceso educativo. Es necesaria una estrecha relación entre familia- Colegio.

PRESENTACIÓN

En Aspaen Ocean Kids Preescolar, estamos convencidos que los niños deben desarrollarse en un espacio positivo y divertido, el cual permitirá que enriquezcan el conocimiento de su mundo y los llevará a comprender su papel en él, rodeado de familia y amigos. El equipo de profesionales actúan como facilitadores, modelos y asesores para los niños, guiándolos en su exploración, haciendo preguntas, escuchando respuestas, dudas e intereses, les brindarán información y los apoyarán mientras comparten experiencias de aprendizaje con otros niños. De esta forma, participan activamente en su aprendizaje, ofreciéndoles experiencias de manipulación y exploración vitales en su proceso.

En Aspaen Ocean Kids Preescolar, los niños trabajan en actividades académicas, sensorio motoras, artísticas y sociales. La participación en estas actividades les ofrece una oportunidad para explorar y desarrollar sus habilidades mientras construyen su conocimiento. Las actividades varían, son estructuradas, semi-estructuradas e independientes fomentando de esta manera el desarrollo de su creatividad, imaginación y originalidad. Para nosotros cada niño es un ser individual, multidimensional, que debe aprender a ser autónomo y a responder por sí mismos y por su entorno.

Nuestra educación es personalizada, nos lleva a entender que cada niño es único e irreplicable, aprendemos a conocer sus debilidades y fortalezas y les brindamos el apoyo para comenzar a trabajar con cada uno, su Proyecto de Vida contribuyendo a su formación Integral. La educación es al mismo tiempo vida y preparación para la misma. Vivir con plenitud la etapa infantil es la mejor preparación para su vida adulta.

LOS NIÑOS

El niño es una persona, un ser multidimensional que está en desarrollo. Debe descubrir sus habilidades, desarrollarlas y potencializarlas. En Aspaen Ocean Kids Preescolar, el proyecto educativo está basado en la certeza de que el programa debe ofrecer un ambiente motivador, enriquecedor y seguro.

En nuestro plan de formación integral, una de las finalidades es que el niño sea bilingüe, es por esta razón que muchas de nuestras actividades se enfocan en el aprendizaje de la segunda lengua, teniendo como meta el que al finalizar la etapa de Preescolar ya el niño esté en capacidad de comunicarse.

Es para nosotras primordial despertar en los niños de preescolar interés y motivación por el inglés. Esto se logra brindándoles un entorno interesante y provocador. Se estimulan para que exploren y se familiaricen con el idioma, de esta manera desarrollan habilidades comunicativas, nuestro programa internacional es rico en recursos y actividades variadas.

LOS PADRES DE FAMILIA

Los Padres de Familia tienen un papel VITAL en el colegio. Son los principales educadores de los niños, su primera y permanente escuela. Las familias Aspaen son familias comprometidas e involucradas en el proceso y trabajo escolar de sus hijos. Trabajamos en equipo para lograr un proceso exitoso y garantizar su formación integral.

INFORMES EVALUATIVOS Y CURRÍCULO

Como colegio Aspaen tenemos nuestro propio enfoque pedagógico PRIME, Proyectos Integrales a través de actividades multidimensionales. Éste, da respuesta a las necesidades formativas y de desarrollo de los niños colombianos inmersos en la globalización, la tecnología y múltiples entornos que influyen en distintas formas en los aprendizajes y en la forma de relacionarse con el mundo.

Prime Concibe al niño como un ser multidimensional, protagonista del proceso educativo. Un ser que debe desarrollar todas sus dimensiones, potencializar sus habilidades y vivir los valores.

Nuestra base curricular está constituida por nuestra estrategia pedagógica PRIME, que junto con CIE Cambridge International Education Programme promueven un currículo rico en el desarrollo de habilidades, esto se ve reflejado en los Informes Evaluativos que se entregan de manera trimestral. (3 veces al año escolar).

En estos informes hemos identificado habilidades, que son apropiadas para la edad y son secuenciales, construyendo cada nivel a partir del anterior. El Informe evaluativo debe ser utilizado como una guía para los padres de familia para comprender cuáles son las habilidades que los niños están desarrollando, practicando y aprendiendo y como está progresando el niño en su proceso de crecimiento.

El currículo para los niños de 1 a 3 años hace principal énfasis en actividades sociales, sensoriales, de adaptación, así como, de lenguaje y desarrollo cognitivo. También se enfoca en actividades de coordinación y movimiento con énfasis en motricidad gruesa. Estas actividades incluyen juegos al aire libre, exploración corporal y musical, juego de roles, expresión lingüística y comunicación, espacio para lectura de cuentos, el uso de material manipulativo como rompecabezas y bloques y expresión creativa a través de la utilización de diversos materiales y actividades de arte. En esta edad, los niños inician su proceso de socialización y están en etapa de descubrimiento y exploración permanente.

Los niños de 4 años disfrutan de una gran variedad de experiencias similares a las mencionadas con un mayor énfasis en la motricidad fina, con actividades como el recortado, dibujo, pintura y otras actividades de pre-escritura. Los niños tienen mayor capacidad de concentración y memoria, así como

también reconocimiento y organización de objetos por color, forma y tamaño de diferentes maneras, trabajan con patrones y secuencias las cuales son esenciales en el desarrollo de habilidades para la lectoescritura. Cobra especial cuidado el desarrollar conceptos básicos numéricos y habilidades para la resolución de problemas. Es importante resaltar que el programa de inmersión en la segunda lengua inicia formalmente a partir de esta edad, es por esto que el lenguaje vehicular de comunicación es el inglés.

Los niños de 5 y 6 años combinan ideas haciendo relaciones más complejas, tienen una memoria en crecimiento y continúan desarrollando sus habilidades de motricidad fina y cognitivas.

Demuestran gran interés en el lenguaje escrito y aumentan sus habilidades fonéticas, desarrollándolas a su propio ritmo. En éstas edades el seguimiento de instrucciones es más formal, se encuentran inmersos en un ambiente rico en escritura lo cual estimula sus habilidades literarias y de lenguaje en contextos significativos.

Las experiencias de música y movimiento, son semanales para todos los niños. El programa está diseñado para desarrollar coordinación, equilibrio, relación espacial y ritmo. Esto les permite aumentar la seguridad y el control sobre su cuerpo aspectos que favorecen el desarrollo integral.

Para mejorar el desarrollo de estas habilidades los niños participan en clubes de actividades: como patinaje, fútbol, taekwondo, orquesta, artventures, teatro y danza, en dos sesiones semanales.

Además de las actividades regulares en las aulas, los niños visitan la biblioteca con regularidad, la interacción con los libros les brinda otras oportunidades para seguir desarrollando habilidades comunicativas y cognitivas.

El proceso que viven los niños en cuanto al interés y aprendizaje de la segunda lengua exige que tengan espacios en los cuales se le brinde suficiente tiempo y refuerzo para al enriquecimiento del lenguaje.

Actualmente nos encontramos inmersos en la era de los avances tecnológicos, en Ocean Kids Preescolar brindamos espacios de trabajo en el área de informática con programas especializados para niños, con actividades dirigidas que poco a poco los van familiarizando y a través del juego entran al mundo de esta ciencia.

Desde el ingreso a Aspaen Ocean Kids Preescolar se desarrolla la Dimensión Espiritual de manera natural y amena. Cultivando en ellos virtudes como alegría, orden, obediencia, sinceridad y generosidad, fomentando hábitos de piedad y de cariño hacia Dios y la Virgen.

USO DEL INGLÉS

Es una de las metas de Aspaen Ocean Kids Preescolar el hablar y exponer a los niños el máximo tiempo posible durante el día al inglés. Desde el primer día, en todas las ocasiones que sea posible, se utiliza éste, como el idioma principal de interacción. Entendemos que muchos de los niños están en el proceso de aprendizaje y de familiarización con el idioma, sin embargo, no se utiliza el español para apoyar la conversación. Es importante saber que aunque los niños no siempre hablen inglés, comprenden rápidamente los conocimientos básicos (instrucciones diarias, canciones, saludos, cuentos) y se sienten cómodos y "seguros" en un entorno bilingüe. El programa de inmersión se inicia en el grado de Prekinder y se utilizan programas internacionales y especializados para apoyarnos en el cumplimiento de las metas y objetivos. Sin embargo, desde los 2 años los niños están expuestos al idioma para iniciar la familiaridad con el mismo.

PROGRESO DEL ESTUDIANTE

Las habilidades sociales, emocionales, físicas, así como las académicas deben verse con igual importancia en un proceso exitoso de adaptación al colegio. Debido a que los niños maduran a diferentes ritmos, es difícil determinar tiempos específicos para alcanzar su nivel, cada uno presenta necesidades específicas y algunos requieren mayor tiempo. Se debe respetar el ritmo de cada uno.

También puede ocurrir que se identifiquen ritmos diferentes de aprendizaje. Si en algún momento la profesora y/o coordinadora nota que el niño está presentando actitudes o comportamientos que indiquen que podría necesitar un acompañamiento, el colegio contactará a los padres para explorar juntos diferentes opciones de ayuda. Estas opciones pueden incluir valoraciones externas, refuerzo escolar, tutorías especiales, trabajo adicional con la familia, etc.

Cada profesora discutirá con la coordinadora y los padres de familia acerca del progreso del niño. Cuando el niño requiera o esté trabajando con un profesional externo, este debe estar en contacto con el colegio para conformar un equipo de ayuda interdisciplinar, con lo que se espera optimizar el trabajo.

En caso que se observen conductas específicas y que sea necesario remitirlo al departamento de psicología del colegio, la psicóloga realizará varias observaciones del niño y luego citará a los padres de familia. Cuando los padres de familia consideren importante o tengan alguna consulta pueden solicitar una cita con la psicóloga.

Los padres deben estar permanentemente informados acerca del progreso de su hijo, es importante que asistan papá y mamá a las entrevistas que programe la Directora de Grupo diferentes a la entrega de informes.

Cuando a juicio del Equipo Docente, y después de hacer la valoración de un estudiante, se determine, que requiere de más tiempo para alcanzar su nivel de desarrollo antes de promocionarlo al siguiente grado, se hará las recomendaciones necesarias a los Padres de Familia para que el niño reinicie el mismo grado garantizándole así más tiempo en su proceso, lo cual más adelante se verá reflejado en un mejor desempeño.

HORARIO DEL COLEGIO

El horario escolar inicia a las 8:00am y termina a las 2:30pm los días Lunes, Martes, Jueves y Viernes. Los miércoles el horario escolar es de 8:00am a 12:30pm. Es muy importante para la adaptación de los niños y por su bienestar que éstos sean llevados y recogidos puntualmente. Los niños necesitan y responden adecuadamente a las rutinas y uno de los aspectos más importantes para iniciar y tener una buena rutina es iniciar su día escolar con el saludo y al mismo tiempo que sus compañeros (Actividad del ABC). El ser puntual y llegar a tiempo les brinda seguridad a los niños y les hace sentirse como parte del grupo desde el inicio del día, además evita las interrupciones de las actividades del salón. El llegar tarde o quedarse de último al finalizar el día afecta a los niños de forma inadecuada.

Cuando se presente algún inconveniente en el cual el estudiante llegue tarde al colegio o deba salir más temprano, el padre de familia debe dirigirse a la coordinación y solicitar el permiso para que el niño pueda entrar a su clase o salir de ésta. Se le solicita a los padres de familia no entrar a las clases sin previo aviso pues se interrumpen las actividades y se pierde la concentración del grupo.

ORGANIZACIÓN DE LA SALIDA

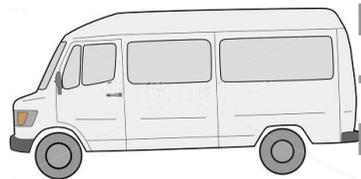
Por seguridad, los padres de familia que recogen a los niños en transporte particular deben esperar a que salgan las rutas del colegio. Es muy importante llegar al salón para recoger a cada uno de los niños y evitar que salgan corriendo al verlos en la puerta. Si llegan más temprano al colegio por favor lleguen primero a coordinación, no deben dirigirse directamente a las aulas pues alteran el orden y las actividades que se estén llevando a cabo.

Si hay algún cambio en el transporte del niño favor enviarlo POR ESCRITO. Cuando se presente una emergencia a lo largo del día, el padre de familia debe llamar por teléfono al colegio antes de pasar a recogerlo, esto permite tiempo para informar a la Directora de Grupo y preparar al niño. En igual forma se debe informar si es otro familiar el que pasará a recogerlo. Conviene desde comienzo de año inscribir a las personas autorizadas para tal fin.

Una vez el niño sea entregado al padre de familia o acudiente, se convierte en el responsable por su comportamiento y seguridad. Los niños deben seguir las reglas del colegio en todo momento. Para facilitar el proceso sugerimos evacuar lo más pronto posible.

SERVICIO DE TRANSPORTE

El colegio presta el servicio de transporte escolar. Es un servicio de buses contratado exclusivamente para los alumnos del colegio. Este servicio debe ser solicitado y cancelado oportunamente.



COMPORTAMIENTO EN LA RUTA

1. Conservar sus puestos hasta el lugar de destino, a menos que la persona a cargo (acompañante del transporte) determine lo contrario.
2. Respetar y tratar comedidamente a todas las personas. Colaborar con la persona acompañante y no promover ruidos, discusiones o peleas.
3. El uso de aparatos electrónicos de cualquier clase de sonido no está permitido en el transporte, incluido el MP3 y el ipod.
4. Los alimentos deben ser ingeridos antes de subir al vehículo, durante el recorrido no está permitido ningún consumo.
5. La basura no se debe arrojar dentro del vehículo y menos arrojar por las ventanas.
6. Al finalizar la jornada escolar la profesora encargada llevará los niños al bus correspondiente, entregándolos al acompañante responsable de la ruta.
7. Mantener la cabeza, brazos y manos DENTRO del vehículo, no se deben asomar por la ventana.
8. El transporte escolar contará con una coordinadora general, esta es Edith de Maury la encontrarán en la administración del colegio. Por favor dirigirse a ella para cualquier inquietud o sugerencia.
9. El servicio de transporte debe cancelarse en forma oportuna los cinco primeros días del mes, en caso de no cumplimiento se expone a la suspensión del servicio.
10. El servicio de transporte para los estudiantes de preescolar se presta puerta a puerta, es indispensable que siempre acompañe en la entrega o al momento de recibirlos un adulto, evitando con esto retrasos que perjudican a los demás niños.
11. Cada ruta tiene un acompañante que se encargará del cuidado y bienestar de los niños durante el recorrido.
12. UNA VEZ CONOCIDO EL HORARIO DE SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR, no se utilizará PITO ni se esperará a los niños, deben estar PUNTUALES en el sitio donde se recogen.
13. Las solicitudes de transporte por poco tiempo (un día, una semana, un mes) no están autorizadas.
14. Toda inquietud, cambio de dirección, solicitud nueva, cancelación del servicio, etc. Se hacen por escrito y con anterioridad, directamente a la Coordinadora de transporte.

ACOMPÑANTE DE TRANSPORTE ESCOLAR

La acompañante de transporte escolar se encargará de velar por el cumplimiento de las instrucciones de la

institución para los transportadores y el Reglamento de Transporte a los estudiantes, cuidando que ellos no se bajen en distintos sitios y que no falten las autorizaciones por escrito de los padres y el sello del colegio para el cambio de rutas.

Por lo tanto se debe:

1. Acompañar, velar por la seguridad y bienestar de los niños de su ruta y siendo vocera de las inquietudes que reciba en su ruta de los padres de familia.
2. Colaborar con la administración del colegio, cuando se suspendan alumnos por falta de pago.
3. Hace seguimiento a las suspensiones e informar a la administración sobre cualquier cambio. La administración le informará oportunamente si ha llegado a algún acuerdo con los padres.
4. Las órdenes de las acompañantes deben ser respetadas. Las acompañantes participarán en las reuniones que organice la Coordinadora de Transporte.

PROCEDIMIENTO EN CASO DE INCUMPLIMIENTO

El incumplimiento de las normas mencionadas requiere seguir los procedimientos mencionados a continuación:

1. Llamado de atención verbal por parte de la Acompañante, con información a la Directora de Grupo.
2. Llamado de atención por escrito por primera vez.
3. Llamado de atención por escrito por segunda vez y suspensión temporal del servicio de transporte. Si reincide en la falta, se suspenderá al estudiante del servicio de transporte definitivamente.

USO DEL CELULAR

No está permitido que los niños traigan celular al colegio. En ésta etapa inicial no es recomendable que los niños estén expuestos a este tipo de aparatos.

CONTROL DE ASISTENCIA

- * Es importante cumplir con el horario asignado por la institución con el objetivo de participar puntualmente de todas las actividades desarrolladas.
- * Por seguridad y vigilancia de los niños no deben llegar antes de las 7:00am debido a que NO hay personal en el colegio que pueda acompañar a los niños. Igualmente si hay algún retraso para recoger a los niños se debe llamar al colegio pues después del horario no hay quien pueda responder por ellos, además de generar en ellos sentimientos de inseguridad.
- * Para la iniciación normal de la jornada escolar agradecemos a los padres de familia no permanecer en las clases después de haber dejado a sus hijos.
- * Las ausencias de clase ocasionan bajo rendimiento académico y repercuten en el ritmo de trabajo de los niños. De igual manera, al faltar mucho al colegio los niños se sienten desubicados y perdidos con el desarrollo y ritmo de las actividades.

En caso de inasistencia, debe presentarse la justificación por escrito firmada por los padres.

* Las fallas por motivo de viaje deben ser solicitadas por escrito con anticipación a la Coordinación, Dpto. Administrativo y Dirección de Grupo con el fin de ser evaluadas y autorizadas debidamente.

* Si un niño falta más del 40% del año escolar, no estará capacitado para pasar al siguiente nivel y se recomienda reiniciar el mismo nivel.



CELEBRACIONES ESPECIALES

A lo largo del año escolar se realizan algunas celebraciones especiales que hacen parte de diversas culturas y especialmente de la nuestra. Mensualmente les enviaremos una circular con las fechas exactas para cada una de estas celebraciones.

Este año celebraremos:

- Agosto y Septiembre – campaña del cuaderno y el lápiz
- Septiembre: Amor y Amistad, Día de los Abuelitos
- Octubre: Mes de las misiones y del Santo Rosario, Día de la Raza, Día de los Niños y Ocean Kids Day- campaña del mercadito
- Noviembre: Thanksgiving
- Diciembre: Día de la Inmaculada Concepción, Navidad- saquito del amor.
- Febrero: Valentines Day, Carnavales
- Marzo: St. Patricks Day, Semana Santa
- Abril: Día de Barranquilla, Día del Idioma y Día del Niño
- Mayo: Mes de la Virgen María, Mothers Day, Día del Maestro
- Junio: Fathers Day, Grado.

COMUNICACIÓN CASA-COLEGIO

Estamos convencidos que nuestros estudiantes obtienen un alto beneficio cuando familia – colegio trabajan juntos. Una buena comunicación es importante para el progreso del niño en el colegio. Las investigaciones han demostrado que los niños que tienen padres que están interesados e involucrados con su proceso educativo son más seguros y exitosos que los que no cuentan con este apoyo y compromiso. Los padres de familia deben informarle a la Dir. De Grupo cualquier preocupación, duda o sugerencia y viceversa. La coordinadora también interactúa en los procesos y está disponible diariamente para escuchar, apoyar y ayudar a padres de familia y profesoras.

En Aspaen Ocean Kids Preescolar existen diversas maneras que promueven la buena comunicación y formas para alcanzar esta meta:

1. Open Home, los padres de familia pueden visitar las clases, conocer el trabajo de los niños y a sus profesoras.
2. Agenda, DIARIAMENTE llega y se va la agenda a casa. En ella se pueden hacer preguntas, comentarios,

pedir citas. Es MUY importante revisar, leer y firmar la agenda. Tener en cuenta fechas importantes y leer cuidadosamente las circulares. Se recomienda tener las circulares en un lugar visible y a la mano para tener presente la información.

3. Contacto Personal Diario, a la entrada o salida de los niños. Es importante tener en cuenta que en ese momento la profesora está acompañando a los niños y la información importante no debe ser dada verbalmente pues se puede olvidar por las situaciones y responsabilidades del momento.

4. Entrevistas y Citas: Estas pueden ser solicitadas por padres o profesoras a lo largo del año, en ellas se discutirán aspectos e información relevante acerca del niño y de su desarrollo, todas tendrán un fin formativo.

5. Informes Evaluativos. Se informará acerca del progreso del niño, se da un informe de su desarrollo a lo largo del trimestre y sugerencias para seguir reforzando las diferentes dimensiones en casa.

COMUNICACIÓN EN HORARIO LABORAL

Para una mejor atención y desarrollo de la jornada escolar, las Directoras de Grupo enviarán el horario disponible para recibir llamadas y citas con los padres de familia. De igual manera los padres pueden contactar a la coordinadora a lo largo del día y en caso que la profesora esté en alguna actividad le puede dejar la razón y/o aclarar sus dudas.

Se les ha solicitado a las profesoras NO CONTESTAR los celulares durante el tiempo que se encuentren con los niños. Es importante comprender que hemos pedido a las docentes no dar sus números personales a los padres de familia para evitar malos entendidos en atención y formalidad en la comunicación. Para cualquier mensaje o información se puede realizar llamando al colegio o a través de la agenda.

ENTREVISTAS

La relación familia-colegio debe ser permanente y transparente. Siempre debe haber comunicación y conocimiento por ambas partes para facilitar el proceso de formación de los niños. Las entrevistas tienen como finalidad tener un trato personal con la familia para un mayor conocimiento de los niños, por esto es tan importante la asistencia de papá y mamá juntos, con actitud de apertura. A lo largo del año escolar se realizarán 2 entrevistas de carácter obligatorio entre los padres de familia y la Dir. De Grupo. En algunos casos se citarán más frecuentemente. En caso de que los padres tengan alguna inquietud, comentario o sientan la necesidad de hablar personalmente con la Dir. De Grupo o la Coordinadora o cualquier miembro del equipo puede solicitar una reunión a través de la agenda.

SERVICIO DE COMEDOR

En Aspaen Ocean Kids Preescolar se suministra el servicio de alimentación. Este es un servicio que se presta dentro de la institución para facilitar la estadía de los niños y niñas en la jornada continua. Este

servicio incluye merienda y almuerzo. Los menús están basados en una dieta rica y balanceada.

En caso de dietas especiales se debe enviar por escrito la prescripción firmada por el médico especificando el tipo de dieta que debe recibir el niño. Es importante tener en cuenta que la dieta se debe renovar ANUALMENTE.

El espacio de meriendas y almuerzo, es utilizado por la institución para fomentar buenos hábitos alimenticios y normas de urbanidad. Recordamos a todos los padres de familia el buen ejemplo y la constancia en casa.

UNIFORMES

Los niños deben venir diariamente con el uniforme correspondiente al día de la semana. Existen 2 uniformes:

☑ Uniforme de Diario: Niñas: Bata Ocean Kids, medias blancas, zapatos rojos (en caso de tener pelo largo este debe venir recogido utilizando accesorios con colores institucionales).

Niños: Camiseta blanca Ocean Kids, bermuda caqui, medias blancas, zapatos marrones.

☑ Uniforme de Motricidad Gruesa: Camiseta blanca Ocean Kids, bermuda roja Ocean Kids, medias blancas, tenis blancos.

Los niños no deben traer joyas de valor al colegio. El colegio no se responsabiliza por la pérdida de éstos. El uso del uniforme es obligatorio y debe utilizarse de acuerdo al horario de clase, este será comunicado por la Dir. De Grupo.

Los niños deben venir con el uniforme completo, si por alguna razón no pueden cumplir con este, por favor enviar en la agenda por escrito la razón por la cual no está cumpliendo con el mismo. Si esto se presenta en repetidas ocasiones, se enviará una nota por escrito y en la siguiente ocasión se citará a los padres de familia.

POR FAVOR MARCAR LOS UNIFORMES, debido a que los niños se cambian para los clubes de actividades es necesario que envíen los uniformes y la ropa marcada con el nombre del niño para evitar pérdidas y/o cambios. (Esto incluye medias y zapatos).

Es importante fomentar en los niños la atención a su imagen y presentación personal. En casa se deben establecer rutinas y hábitos de higiene personal como por ejemplo el lavado de dientes y manos, limpieza de los oídos, cortarse las uñas. TODOS los niños deben venir al colegio con las uñas cortas.

PERTENENCIAS PERSONALES DE LOS NIÑOS

Todas las pertenencias que traigan los niños al colegio (previamente solicitadas) deben venir MARCADAS con el nombre del niño. Son repetidas las ocasiones en que encontramos diversas pertenencias sin nombre y de las que no sabemos a quién corresponde.

JUGUETES

El traer juguetes y otros accesorios que no pertenecen a las actividades desarrolladas en el ámbito escolar distrae la atención y aprendizaje de los niños por lo tanto no se permite el uso de ellos en el colegio. En algunas ocasiones se hacen excepciones y éstas siempre se envían por escrito y son solicitadas por el colegio para alguna actividad (deben venir marcados). El colegio no se hace responsable por la pérdida de juguetes que NO sean solicitados y tiene el derecho de decomisar los juguetes que se traigan sin permiso.

CLUBES LUDICOS CREATIVOS

Los niños podrán participar en Clubes de Actividades durante el horario escolar. Los niños deben traer en un maletín sus elementos y ropa necesarios para casa actividad (TODAS MARCADAS). Estas actividades se realizan los días Martes y Jueves, ese día los niños vienen al colegio con su uniforme del club correspondiente y se cambiarán en el momento de finalizar la actividad.

Las actividades son:

Martes: TAEKWONDO, DANZA, PATINAJE, ORQUESTA

Jueves: ARTVENTURES, MINI-EXPLORERS, FOOTBALL

* En caso que no haya como mínimo un grupo de 12 niños para cada actividad se cerrará el club y se pondrán más profesores en el resto de actividades.

"SALIDAS PEDAGOGICAS"

A lo largo del año escolar se pueden realizar salidas pedagógicas las cuales se avisarán con tiempo y en caso de ser necesario se pedirá ayuda a mamás que estén disponibles para acompañarnos. Todo niño debe salir con escarapela y permiso autorizado de sus padres, seguro estudiantil.

En algunos casos se solicitará dinero a los padres para entradas y transporte.

CELEBRACIÓN DE LOS CUMPLEAÑOS

Se permite la celebración de los cumpleaños en el colegio de la siguiente manera:

Toddlers, Beginners y Nursery : De 9:20 a.m. a 10:30 a.m.

Prekinder, Kinder : De 10:00 a.m. a 11:00 a.m.

Los padres de familia deben solicitar el formato de celebración de cumpleaños para la información

necesaria. Para la celebración de los cumpleaños que se realicen en el horario escolar no se repartirá invitaciones. En caso que se realice una celebración por fuera del colegio y los padres quieran enviar las invitaciones a través de las agendas se hará únicamente si hay invitaciones para TODOS los niños del salón.

ENFERMEDADES Y MEDICAMENTOS

- En el colegio contamos con el servicio de protección de AMI. En caso de que ocurriera algún accidente se llamará de inmediato para que el niño sea atendido.
- Contamos con un botiquín en el preescolar en caso de caídas, fiebre o dolores, el niño será atendido y se le notificará a los padres de familia cada caso.
- Se debe entregar a coordinación un informe por escrito si su hijo presenta algún tipo de problema de salud como alergias, asma, epilepsia, etc. Con la debida especificación del procedimiento a seguir en caso de emergencia.
- En caso de enfermedad, fiebre o los niños que han tomado medicamentos para controlar la fiebre NO deben asistir al colegio hasta su TOTAL recuperación.
- El niño que presente decaimiento o recaída durante la jornada será atendido y se llamará a los padres o acudiente para que lo recoja.

+ÚNICAMENTE se le dará medicamentos especiales a los niños con receta médica y de fácil administración. Éste debe venir marcado y con las especificaciones por escrito. Se recomienda no enviar al niño al colegio hasta que termine su tratamiento para una recuperación eficaz.

CASO DE PARASITOS- PIOJOS

Los padres de familia son responsables por la salud e higiene de los niños. Buena salud incluye niños libres de piojos y cualquier otro parásito. El procedimiento en caso que existan piojos debe ser igual a cualquier problema de salud y afecta el bienestar de la comunidad estudiantil.

El tener piojos y liendres no es poco común, pero es contagioso. Si se encuentran, el procedimiento será el siguiente:

Para mayor higiene y prevención los padres de familia deben:

- Realizar una revisión semanal de cabezas para prevenir piojos y liendres.
- Realizar una revisión trimestral de prevención de parásitos.
- Mantener al niño en casa, en caso de encontrar liendres o piojos e iniciar tratamiento de inmediato.
- El niño debe permanecer en casa mientras dura el tratamiento. Se deben seguir las instrucciones que incluyen lavar toda la ropa, sábanas, toallas y otros objetos que hayan estado en contacto con el niño.
- No se deben compartir cepillos con miembros de la familia ni amigos. (En caso que tenga, este

también debe ser lavado en agua caliente o con alcohol).

- Las niñas deben permanecer con el pelo recogido (Las colas, lazos, cintillos deben permanecer dentro de una bolsa en el congelador por 24 horas)
- Se debe aspirar las alfombras, cortinas, sofás, camas y muñecos de peluche.

Las profesoras realizarán lo siguiente:

- Estar pendiente si se presentan síntomas dentro del salón. Si es así revisará las cabezas y si encuentra liendres o piojos avisará a la casa.
- El niño no debe venir al colegio al día siguiente.
- Observar y fomentar en los niños el cuidado de los objetos personales, no compartir cepillo con sus amigos.
- En caso de presentarse situaciones de ésta clase, creará en los niños un clima de sensibilización y comprensión acerca de los piojos y su tratamiento.

DINERO

Los niños no deben traer dinero al colegio. Únicamente se recibirá dinero a través de la agenda en caso de ser solicitado. Cuando se envíe dinero debe venir con una nota a nombre de la Dir. De Grupo y con el valor, esta será firmada de recibido.

NOTA A LOS PADRES

¿Cuáles son mis responsabilidades con mi hijo como estudiantes de Aspaen Ocean Kids?

- Asegurar que mi hijo tenga rutinas diarias constante y de manera adecuada para su desarrollo (comidas, hora de dormir, tiempo libre, hora de levantarse, etc.)
- Permitir que mi hijo mantenga una asistencia regular y puntual al colegio y organizando con anticipación las vacaciones familiares.
- Supervisar y poner límites al tiempo que mi hijo emplea para ver televisión o enfrente del computador. Se recomienda firmemente que la televisión y/o computador no estén DENTRO del cuarto del niño. Se sugiere ubicarlos en un área "familiar" para facilitar la supervisión y acompañamiento.
- Fomentar en el niño la participación e interés en actividades que ellos puedan disfrutar fuera del ámbito escolar, las cuales le permitan conocer y comprender más su entorno.
- Apoyar y ayudar a mi hijo a aprender de sus propios esfuerzos y mi guía, ayudándolos en la resolución de problemas. No darle todas las respuestas sino trabajar juntos para que él las descubra.
- Hablarle al niño acerca del colegio. Al preguntarle al niño qué hizo en el colegio frecuentemente no responde o dice "nada". Manteniéndose informado de las actividades que se realizan en el colegio puedo formular de manera más adecuada las preguntas. Por ejemplo: ¿Cómo hiciste esto...? ¿Cómo se te ocurrió esta idea? ¿Jugaste hoy con "fulanito"?



- Iniciar y mantener el contacto con el colegio en lo que respecta a estrategias para ayudar a mi hijo a ser exitoso. Ser un modelo ejemplar, fomentando hábitos de lectura y aprendizaje en casa, así como un comportamiento sano y adecuado como buena nutrición, ejercicio, reglas, límites en ciertas cosas como TV y no fumar.

+ ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a mejorar sus habilidades de lenguaje y comunicación, especialmente en inglés?

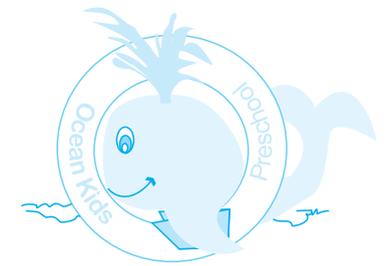
- Inicialo en el aprendizaje del inglés para poder modelar y participar en el proceso.
- Fomentar el interés y la práctica, brindándole espacios y oportunidades. (Como videos y películas, canciones, poemas)

+ ¿Cuáles son mis responsabilidades con las profesoras y administrativos del colegio?

- Mantener líneas abiertas de comunicación con profesoras coordinadoras, director, administrativos ya sea por escrito o por llamadas.
- Informar primero a la Directora de Grupo si existe alguna preocupación o sugerencia para el manejo del salón o de eventos importantes que ocurran dentro de la familia que puedan afectar el comportamiento de mi hijo, su interacción con los niños y profesoras o cualquier actitud en el colegio.
- Asistir cuando sea citado a alguna entrevista.
- Participar en los Cafés Educativos y Seminarios como parte de mi formación como padre de familia de Aspaen Ocean Kids Preescolar.
- Leer y firmar todas las cartas, circulares y manuales o cualquier tipo de información que me sea enviada por profesoras, administrativos y revisar la página web del colegio para mantenerme informado.
- Responder los cuestionarios, solicitudes o cartas que reciba.
- Participar en los diferentes eventos y en lo posible en las actividades voluntarias.
- Integrarse y conocer en lo posible a las profesoras, asistentes y demás padres de familia.



DIMENSIONES PRIME



Contamos con la estrategia pedagógicas PRIME que se desarrollan en el aula de clase para formar desde la academia.

PRIME orienta las metodologías, acciones y medios que se utilizan en los preescolares Aspaen para propiciar la educación de niños y niñas en la primera infancia hacia una formación personal, integral y trascendente. Su base son los Proyectos Lúdicos Integrales.

Lo personal reconoce a cada niño como un individuo único y diferente a los demás, enseñándole a aceptar, valorar y respetar las diferencias; lo integral entiende al niño y a la niña como un todo y facilita el desarrollo armónico de todas sus dimensiones (Cognitiva, Volitiva, Ética, Afectiva, Espiritual, Corpórea y Social); y lo trascendente estimula el desarrollo de su máximo potencial como ser-persona más allá de su contexto físico, fortaleciendo su capacidad de superación, el autocontrol, la búsqueda de la perfección y el trato con Dios, entre otros aspectos.



Normas para viajar en el bus escolar

Tu vida vale mucho, guarda las normas de seguridad para viajar en el bus. Ten estas normas muy presentes y vivelas bien, así ayudarás a que todos mejoremos.

BUS STOP

- Esperarás el bus con un adulto en el paradero indicado y a la hora acordada.
- Rezar las oraciones que dirija la profesora del bus.
- Llevar el uniforme completo y bien puesto.
- Dar los buenos días con alegría a todos los ocupantes del bus y despedirme al bajar.
- Sentarse rápidamente en el puesto asignado.
- Evitar sacar la cabeza y los brazos por la ventana, es por tu seguridad.
- No saques la cabeza ni los brazos por la ventana es muy peligroso.
- Cumplir con alegría las ordenes que de la profesora.
- Puedes conversar en voz baja.
- Viajarás siempre en el bus que te corresponde, y tus papitos informarán con anticipación cualquier cambio de domicilio a la administración del colegio .

Procura cumplir siempre estas normas y viajaremos felices y seguros.

NORMAS PARA LA MERIENDA

- Antes de comer la merienda te lavarás las manos cuando te lo indiquen.
- Estarás atento y juicioso al rezar para agradecer a Dios por los alimentos.
- Durante la merienda permanecerás sentado de forma adecuada y en silencio.
- Los alimentos de nuestro Preescolar son realizados pensando en tú salud, debes comer todo lo que te sirvan, las porciones son para tu edad.
- Cuando termines pides permiso para retirarte.



HIMNO

Cori es una ballena que un día salió a nadar y pasando frente al mar caribe oyó unos niños jugar y cantar, oyó unos niños jugar y cantar.

Los niños dijeron si, Hey! Cori te queremos a ti, te invitamos a compartir el ABC en Ocean Kids. Los niños dijeron si, Hey! Cori te queremos a ti, te invitamos a compartir el ABC en Ocean Kids.

Cori llegó hasta ellos, preguntó si podía entrar, ella quería estudiar los valores practicar y muchos amigos encontrar y muchos amigos encontrar.

Los niños dijeron si, Hey! Cori te queremos a ti, te invitamos a compartir el ABC en Ocean Kids. Los niños dijeron si, Hey! Cori te queremos a ti, te invitamos a compartir el ABC en Ocean Kids.

Cori, Cori, en Ocean Kids,
Cori, Cori, en Ocean Kids
Cori ven a aprender,
Cori ven a estudiar en Ocean Kids

Cori Vamos a jugar,
Cori vamos a cantar en Ocean Kids.

Los niños dijeron si, Hey! Cori te queremos a ti, te invitamos a compartir el ABC en Ocean Kids. Los niños dijeron si, Hey! Cori te queremos a ti, te invitamos a compartir el ABC en Ocean Kids.

El ABC en Ocean Kids. El ABC en Ocean Kids.
El ABC en Ocean Kids.

Ocean Kids...

Letra: Luz María Palacio de Palis
Música: Shafik Palis Palacio

PRAYERS

Hail Mary

Hail Mary, full of grace.
Our Lord is with you.
Blessed are you among women,
and blessed is the fruit of your womb,
Jesus.
Holy Mary, Mother of God,
pray for us sinners,
now and at the hour of our death.
Amen.

A la Virgen María

Divina Niña María
Reina de mi corazón,
con tu pequeña mano
dame tu bendición.

Thank you God

Thank you God for the world so sweet,
Thank you God for the food we eat.
Thank you God for the birds that sing,
Thank you God for everything.
Amen.

Thank you God for this day

Thank you God for this day,
for my family, for my friends
and for my teachers.
Amen.

BENDICION DE LA MESA

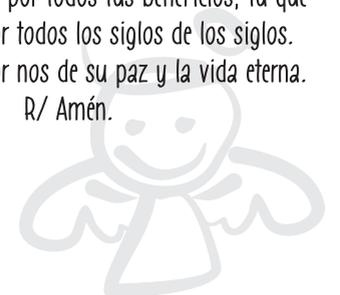
Al comenzar: Bendícenos, Señor a nosotros y a estos alimentos que recibimos de tu mano generosa. R/ Amén
El rey de la eterna Gloria nos haga partícipes de su mesa celestial. R/ Amén

Acción de gracias al terminar: Te damos gracias, omnipotente Dios, por todos tus beneficios, tú que vives y reinas por todos los siglos de los siglos. R/ Amén. El Señor nos de su paz y la vida eterna. R/ Amén.

ORACION DE VIAJE

Poned Señor vuestras santas manos sobre nuestra cabeza, a fin de que no nos suceda ninguna desgracia en el alma ni en el cuerpo. Ángel de Dios que eres mi custodio, ya que la soberana piedad nos ha encomendado a ti, Ilumínanos defiéndenos, rígenos y gobiéranos durante este día.

San Rafael, llévanos con bien.



Cori “La mascota de Ocean Kids”

Había una vez una hermosa, inteligente y cariñosa ballena que quería ir al colegio.

Todos los animales le decían que su idea era un sueño imposible de convertir en realidad, la ballena triste se lamentaba continuamente porque ella tenía muchas ganas de aprender.

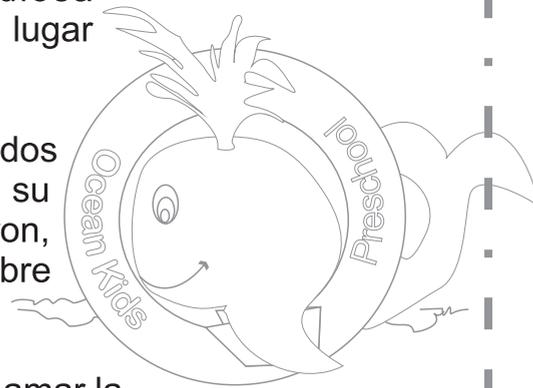
Los animales del mar, viendo su tristeza decidieron idear un plan para ayudarla en su loca aventura. Fue así como se comunicaron con los otros animales para que les ayudaran a encontrar un colegio que estuviera cerca del mar.

Al fin encontraron un maravilloso lugar arrullado por las olas del mar, donde los árboles se movían al compás del viento y las risas infantiles parecían una melodiosa canción. Este bello y majestuoso lugar tenía por nombre “Ocean Kids”.

Al llegar la ballena a Ocean Kids todos los niños y niñas se alegraron con su presencia, la saludaron, la acariciaron, jugaron con ella y le dieron por nombre “Cori”.

“Cori” en “Ocean Kids”, aprendió a amar la naturaleza, a escribir, a leer, a expresar sus sentimientos, a compartir, a interiorizar virtudes como: respeto, alegría, orden, obediencia, honestidad, veracidad, responsabilidad y delicadeza; con todo lo anterior “Cori” logró un buen manejo de su voluntad, su inteligencia y su corazón. De esta manera alcanzó un desarrollo integral.

A partir de ese día “Cori” se quedó en “Ocean Kids” y es la ballena más feliz que pueda existir.



Es nuestra intención que la información incluida en este manual les sirva y facilite la adaptación de sus hijos de la casa al colegio y los acompañe como referencia a lo largo de este año escolar. Si tienen inquietudes, sugerencias o necesitan información adicional por favor comuníquense con nosotros. Estamos complacidos de tenerlos como miembros de LA GRAN FAMILIA OCEAN KIDS.

