

POLÍTICA DE TAREAS Y EVALUACIONES ASPAEN CANTILLANA

En Aspaen Cantillana la evaluación se concibe a partir de un proceso continuo, transparente, exigente, coherente, formativo y reflexivo, que permita la autoevaluación, la coevaluación y la evaluación de desempeño, con una constante retroalimentación constructiva y cuidadosa para promover el desarrollo integral de la persona. De igual forma, sirve de base para el análisis de resultados y para dar unidad a la formulación de acciones y planes de mejoramiento que contribuyan a la gestión y el buen desarrollo curricular en los preescolares y colegios. Lo anterior, permite que la evaluación sea un excelente medio para facilitar el autoconocimiento y el crecimiento en lo académico y en lo personal, y estimular la responsabilidad y la autonomía.

La política de tareas es un instrumento de formación académico que regula el número de actividades a desarrollar por áreas y niveles educativos, puesto que permite fortalecer y regular los procesos complementarios al aprendizaje en el aula, atendiendo a que el trabajo de aprendizaje personal es un medio de formación, que impacta en todas las dimensiones de la persona porque permite el desarrollo de hábitos que redundarán en la consolidación de virtudes como la voluntad, la responsabilidad, la laboriosidad, la disciplina, entre otras.

Asimismo, debido a que la inteligencia, como capacidad general, continúa desarrollándose hasta la adolescencia e incluso la edad adulta, a través del ejercicio, las tareas constituyen un medio que consolida los aprendizajes y a su vez permite la identificación de falencias a través de la autoevaluación debido a que permite al estudiante identificar que sabe, que no sabe aún y en que debe enfocarse principalmente.

Evaluación académica Cuantitativa:

Es la medición numérica del desempeño cuantitativo de las estudiantes en el proceso de evaluación, va de uno (1.00) a siete (7.00) adecuada a la Escala de Valoración Nacional. Las actividades de orden cuantitativo que se realizan durante un periodo académico son:

1.. Evaluación Acumulativa

Valoración cuantitativa que mide los niveles de avance y desarrollo de habilidades de acuerdo con los estándares y desempeños de una asignatura. Requiere preparación en casa y se realiza al finalizar cada periodo académico según calendario definido. Equivale al 25% de la nota del periodo.



Taller evaluativo: Corresponde a otra modalidad de evaluación acumulativa que no requiere una preparación previa en casa o se puede realizar en el marco de las actividades académicas en clase según la naturaleza de la asignatura e indicaciones de cada docente.

2. Actividades de clase por periodo:

Las actividades de clase por periodo equivalen al 75% de la nota del periodo y todas tienen el mismo valor (no se establecen porcentajes para cada uno). Todos los desempeños tienen el mismo valor y se promedian para obtener la nota por desempeños. En este orden de ideas, corresponden a las actividades desarrolladas en el aula de clase, en el marco de los procesos de consolidación y afianzamiento de las habilidades y competencias. Integran actividades como:

Quices: acto evaluativo programado sobre avances parciales en el desarrollo de competencias y requiere preparación en casa.

Tarea: Actividades de refuerzo para la casa con extensión definida que tienen como finalidad profundizar y afianzar los conocimientos.

Actividad de clase: actividades académicas evaluables desarrolladas en el aula de clase para el afianzamiento y profundización de los saberes.

GRADO	ASIGNATURAS QUE APLICAN EVALUACIONES	NÚMERO DE ACTIVIDADES	ASIGNATURAS QUE DEJAN TAREA	TIEMPO SUGERIDO PARA EL TRABAJO EN CASA
1º,2º,3º	Las asignaturas que tendrán evaluación acumulativa son: Español, Mathematics, Science, ESL (English as a Second Language) , Religión y Sociales. (6 asignaturas) Las demás asignaturas incluida Novus A+ evaluarán por procesos, se realizará una actividad de tipo acumulativo.	Actividades diarias: Opción 1: (2) tareas Opción 2: (1) quiz Plan lector diario	Español Mathematics ESL Novus A+ Competencias- Digitales Sociales solo en tercero Religión solo en tercero	I. Tarea: tiempo máximo 20 minutos cada una. II. Preparación del quiz 30 minutos III. Plan lector: 15 minutos

GRADO	ASIGNATURAS QUE APLICAN EVALUACIONES	NÚMERO DE ACTIVIDADES	ASIGNATURAS QUE DEJAN TAREA	TIEMPO SUGERIDO PARA EL TRABAJO EN CASA
4º, 5º	Las asignaturas que tendrán evaluación acumulativa son: Matemáticas, Español, Mathematics, Science, ESL (English as a Second Language) , Religión y Ciencias Sociales. (7 asignaturas) Las demás asignaturas incluida Novus A+ evaluarán por procesos, se realizará una actividad de tipo acumulativo.	Actividades diarias Opción 1: (2) tareas Opción 2: (1) quiz y (1) tarea Plan lector diario	Matemáticas Mathematics Español ESL Sociales Novus A+ Competencias Digitales	I. Tarea: tiempo máximo 20 minutos cada una. II. Preparación del quiz 30 minutos III. Plan lector: 20 minutos

GRADO	ASIGNATURAS QUE APLICAN EVALUACIONES	NÚMERO DE ACTIVIDADES	ASIGNATURAS QUE DEJAN TAREA	TIEMPO SUGERIDO PARA EL TRABAJO EN CASA
6°, 7°, 8°	Las asignaturas que tendrán evaluación acumulativa son: Matemáticas, Mathematics, Español, Science, ESL (English as a Second Language), Religión, Francés, Sociales y Filosofía 8°. Las demás asignaturas incluida Novus A+ evaluarán por procesos, se realizará una actividad de tipo acumulativo.	Actividades diarias: Opción 1: (2) tareas Opción 2: (2) quices Opción 3: (1) quiz y (1) tarea Plan lector diario	Matemáticas Mathematics Español ESL Sociales Novus A+ Competencias Digitales	I. Tarea: tiempo máximo 20 minutos cada una. II. Preparación del quiz 30 minutos III. Plan lector: mínimo 30 minutos

GRADO	ASIGNATURAS QUE APLICAN EVALUACIONES	NÚMERO DE ACTIVIDADES	ASIGNATURAS QUE DEJAN TAREA	TIEMPO SUGERIDO PARA EL TRABAJO EN CASA
9°	Para noveno grado las asignaturas que tendrán evaluación acumulativa son: Matemáticas, Mathematics, Español, ESL (English as a Second Language), Religión, Biology, Química, Física, Filosofía, Sociales, y Francés. Las demás asignaturas incluida Novus A+ evaluarán por procesos, se realizará una actividad de tipo acumulativo.	Actividades diarias: Opción 1: (2) tareas Opción 2: (2) quices Opción 3: (1) quiz y (1) tarea Plan lector diario	Matemáticas Español Biology ESL Sociales Filosofía Física Química Novus A+ Competencias Digitales	I. Tarea: tiempo máximo 20 minutos cada una. II. Preparación del quiz 30 minutos I. Plan lector: mínimo 30 minutos

GRADO	ASIGNATURAS QUE APLICAN EVALUACIONES	NÚMERO DE ACTIVIDADES	ASIGNATURAS QUE DEJAN TAREA	TIEMPO SUGERIDO PARA EL TRABAJO EN CASA
10° 11° AP1 AP2	Para 10°,11°, AP1 y AP2, todas las asignaturas tendrán evaluación acumulativa, teniendo en cuenta la semestralización; Según plan de estudios vigente.	Actividades diarias (4): I. Actividades generales: Opción 1: (3) tareas Opción 2: (2) tareas, (1) quiz Opción 3: (1) tarea y (2) quices. II. Plan lector III. Novus Transdisciplinar/Global Perspectives: mínimo 2 horas semanales dedicadas al proyecto.	Asignaturas según la semestralización	I. Tarea: tiempo máximo 20 minutos cada una. II. Preparación del quiz 30 minutos II. Plan lector: mínimo 1 hora.

GRADO	ASIGNATURAS QUE APLICAN EVALUACIONES	NÚMERO DE ACTIVIDADES	ASIGNATURAS QUE DEJAN TAREA	TIEMPO SUGERIDO PARA EL TRABAJO EN CASA
10° 11° AP1 AP2	Para 10°,11°, AP1 y AP2, todas las asignaturas tendrán evaluación acumulativa, teniendo en cuenta la semestralización; Según plan de estudios vigente.	Actividades diarias (4): I. Actividades generales: Opción 1: (3) tareas Opción 2: (2) tareas, (1) quiz Opción 3: (1) tarea y (2) quices. II. Plan lector III. Novus Transdisciplinar/Global Perspectives: mínimo 2 horas semanales dedicadas al proyecto.	Asignaturas según la semestralización	III. Tarea: tiempo máximo 20 minutos cada una. IV. Preparación del quiz 30 minutos III. Plan lector: mínimo 1 hora.

GRADO	ASIGNATURAS QUE APLICAN EVALUACIONES	NÚMERO DE ACTIVIDADES	ASIGNATURAS QUE DEJAN TAREA	TIEMPO SUGERIDO PARA EL TRABAJO EN CASA
AP3	Para AP3, todas las asignaturas tendrán evaluación acumulativa, teniendo en cuenta la semestralización; Según plan de estudios vigente. Las asignaturas optativas propias del nivel preuniversitario tendrán las evaluaciones y cortes definidos por cada universidad.	Durante el preuniversitario cuentan con espacios de trabajo autónomo para el desarrollo de trabajos y tareas durante el horario escolar.	Asignaturas según la semestralización	

Versión	Aprobación:
11	Consejo Directivo