

**CORPADE CANTILLANA
INFORME DE GESTIÓN 2024**

ASAMBLEA GENERAL DE MIEMBROS FUNDADORES Y CONTINUADORES

DE ACUERDO CON EL OBJETO SOCIAL DE LA CORPORACIÓN

Integrar los esfuerzos de sus Miembros, con el objetivo de:

A. Promover y apoyar la fundación de Centros Educativos, acordes con el modelo educativo de la Asociación para la Enseñanza – ASPAEN, donde se privilegie una formación integral personalizada de excelencia para toda su comunidad educativa, formación guiada por los postulados de la doctrina cristiana y en conformidad con el Magisterio de la Iglesia Católica, sin embargo de lo cual tanto la Corporación como los Centros Educativos promovidos no serán, ni oficial ni oficiosamente, confesionales, respetando las ideas y creencias de terceros y no comprometiendo con sus actos sino la actuación de sus miembros y administradores, sin pretender jamás ampararse en la Iglesia, ni en ninguna de sus instituciones.

B. Propender por la expansión de cobertura y mejora de la calidad de la educación en Colombia, mediante la promoción y el apoyo al modelo educativo de la Asociación para la Enseñanza – ASPAEN.

C. En unión con el Centro o los Centros Educativos que promueva, y las Asociaciones con las cuales se confedere, la Corporación impulsará y apoyará planes y programas de formación para los padres y demás familiares de sus estudiantes, entendiendo que solamente en colaboración con ellos, que tienen las mayores responsabilidades respecto a sus hijos, se alcanzará el objeto primordial de la Corporación que es la verdadera y sólida formación de todos ellos. Estos planes y programas de formación se harán extensivos a las familias de los profesores y del personal de apoyo del Centro Educativo.

D. Aunar o integrar los esfuerzos de sus miembros y de terceros con el fin de adquirir, construir, reparar o tomar en arrendamiento, edificaciones, terrenos u otras instalaciones, destinadas a los centros de enseñanza que la Corporación determine, y a procurar recursos económicos para los mismos. Igualmente, podrá adquirir la dotación general que dichos centros de enseñanza requieran, tales como mobiliarios, equipos de cómputo, de laboratorio, bibliotecas, equipos deportivos y demás elementos necesarios para su funcionamiento, así como medios de transporte.

E. Independientemente o en unión con el o los centros de enseñanza promovidos, o con entidades privadas y oficiales, propiciar y realizar programas de desarrollo social continuo e interés general en beneficio de familias de los sectores más desprotegidos social y económicamente. Procurar principalmente de sus miembros y de terceros, las ayudas y los recursos requeridos para que, en las instalaciones del respectivo centro de enseñanza,

funcione una jornada adicional independiente para niñas o varones provenientes de las familias antes anotadas.

En virtud del contrato de comodato celebrado entre la Corporación de padres de familia para el desarrollo educativo Cantillana – CORPADE CANTILLANA y Asociación para la enseñanza - ASPAEN, es grato presentar a Ustedes el informe de gestión de la Junta Directiva de la Corporación de Padres de Familia para el Desarrollo Educativo CORPADE CANTILLANA, correspondiente al año 2024:

1. DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURA

Durante el año 2024, se llevaron a cabo diversas mejoras en las instalaciones principales, que incluyeron la adecuación de la oficina de la directora general, la sala de entrevistas, la división de oficinas y la cancha de voleibol. Asimismo, se realizaron reparaciones en las áreas comunes del colegio y se ejecutó un programa de mantenimiento general, que abarcó la instalación de cámaras de seguridad, ventiladores y un horno. Además, se llevaron a cabo actividades de limpieza en la cocina y las zonas verdes (jardines, lotes, techos, canaletas), así como la desinfección de salones y baños. Es importante destacar que los costos de estas actividades no están reflejados en los Estados Financieros de la Corporación, debido al contrato de Comodato vigente con la Asociación para la Enseñanza, ASPAEN.

- MANTENIMIENTO GENERAL DE LOCKERS

Antes	Después
	

- **PINTURA GENERAL DE LOCKERS**



- **INSTALACIÓN NUEVAS CAMARAS DE MONITOREO**



- **ADECUACIÓN SALA DE ENTREVISTAS**

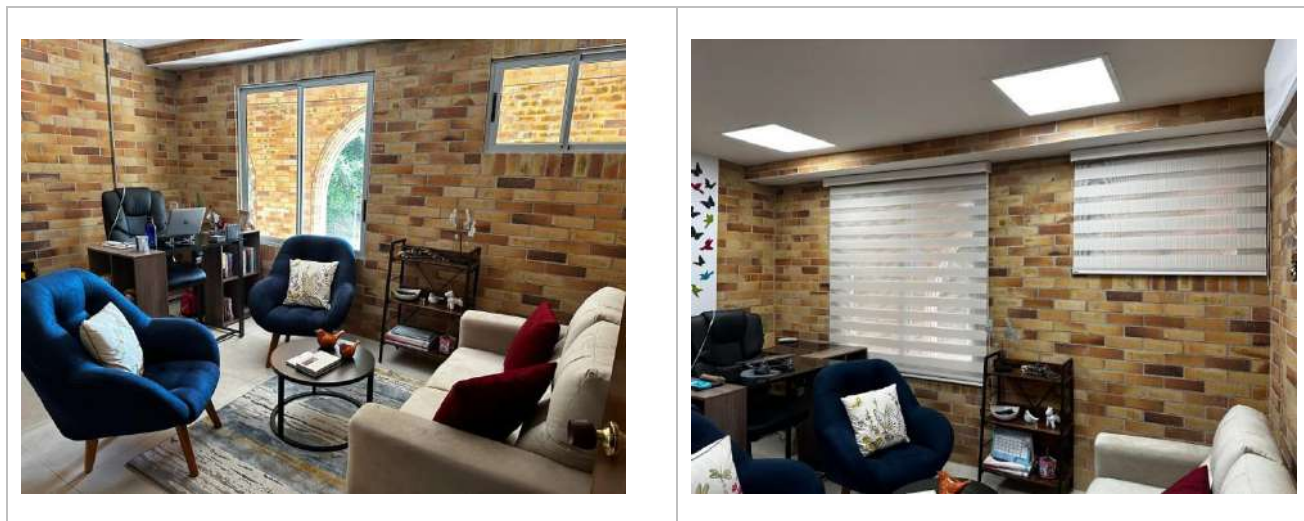




• **ARREGLO CASA DE MUÑECAS**

Antes	Después
	

- **ADECUACIÓN OFICINA DIRECTORA GENERAL**



- **ADECUACIÓN OFICINA DIRECTORA GENERAL**

Antes	Después
	

- **ADECUACIÓN OFICINA DIRECTORA GENERAL**

Antes	Después
	

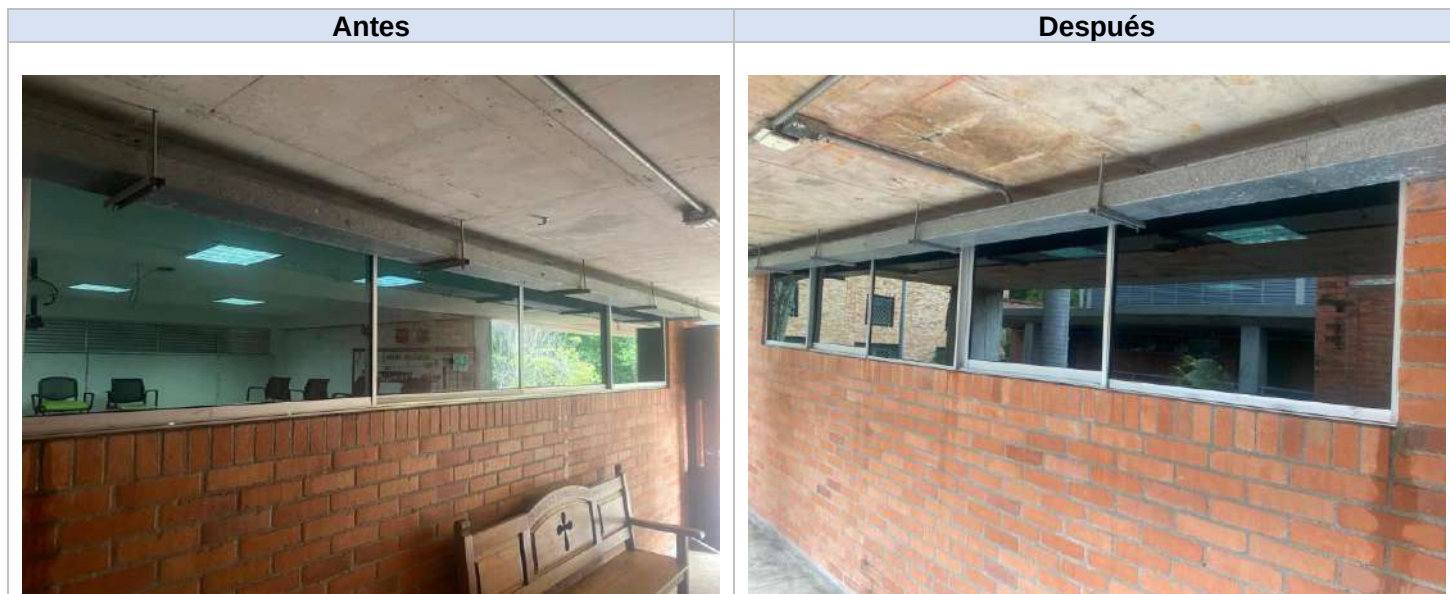
- **ADECUACIÓN OFICINA DIRECTORA GENERAL**

Antes	Después
	

- **ADECUACIÓN OFICINA DIRECTORA GENERAL**



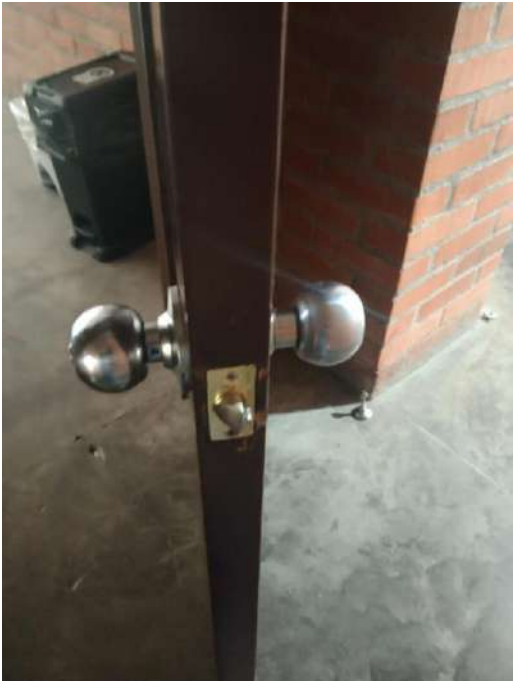
- **POLARIZADO DE VENTANAS DE SALONES**



- **MANTENIMIENTO GENERAL EN SANITARIOS**

Antes	Después
	

- **MANTENIMIENTOS GENERALES**

MANTENIMIENTO Y CAMBIO DE CHAPAS	CAMBIO DE TOMES DE PUERTAS
	

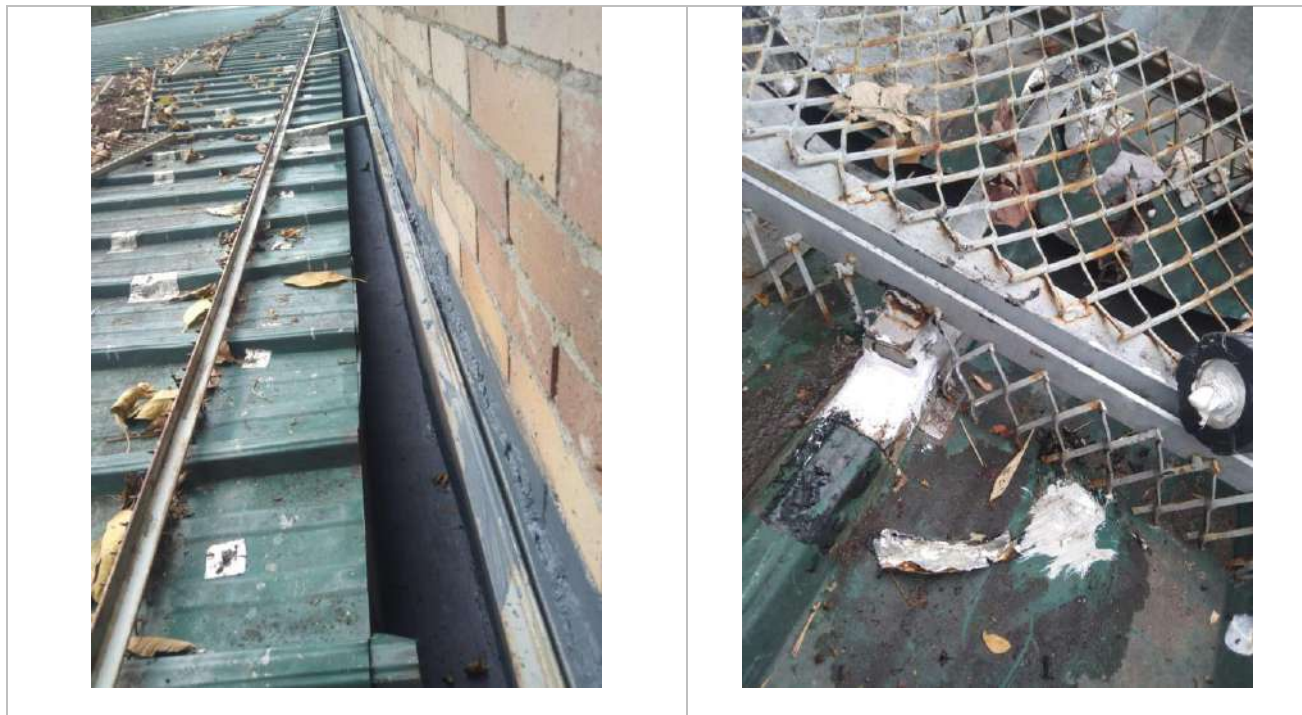
- **LIMPIEZA DE LOTE**

Antes	Después
	

- **LIMPIEZA DE TECHOS**

Antes	Después
	

- **LIMPIEZA DE CANALES**



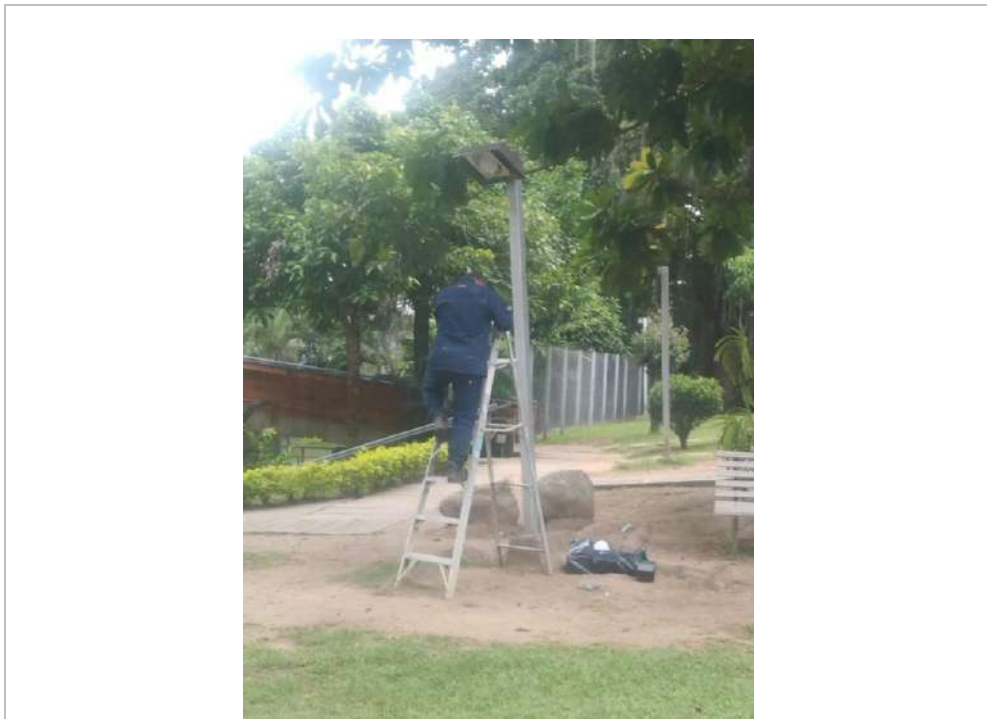
- **INSTALACIÓN DE VENTILADORES NUEVOS**



- **ARREGLO Y LIMPIEZA DE JARDINES**



- **ARREGLO ALUMBRADO INTERNO**



- **ADECUACIÓN DE PROYECTO PARA LOMBRICULTURA**



- **LIMPIEZA DE LINDEROS Y AMPLIACIÓN DE GUARDAS**

Antes	Después
	
	

- **PODA DE ZONAS VERDES**



- **REPONER ZONAS VERDES**



- **PODA LOTE AUTOPISTA**



- **PODA ARBOLES**



- **PODA GENERAL DE SUNGLIAS**



- **PODA DE ARBOLES Y RAMAS SECAS**



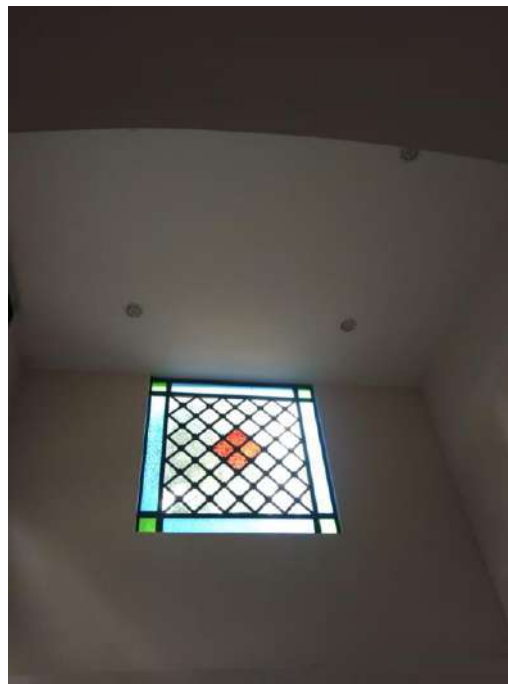
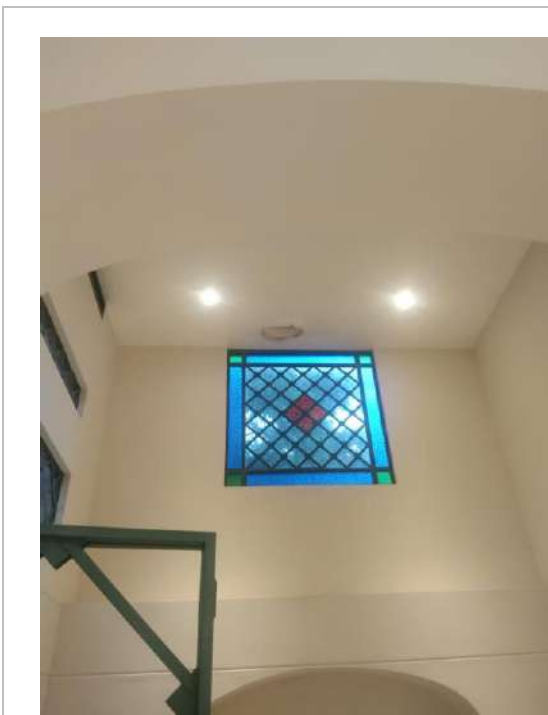
- **LIMPIEZA DE FUENTE**



- **DESINFECCIÓN DE SALONES Y BAÑOS**



- **ARREGLO HUMEDAD TECHO**



- **PINTURA GENERAL CANCHA**



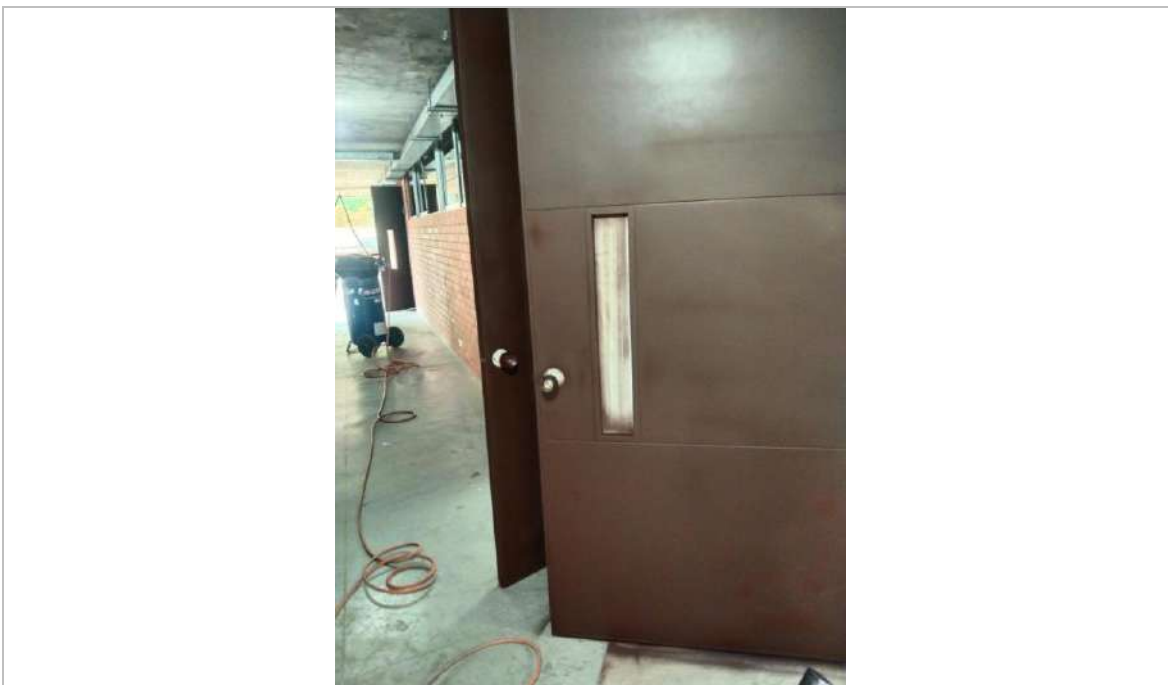
- **PINTURA Y DEMARCACIÓN CANCHA**



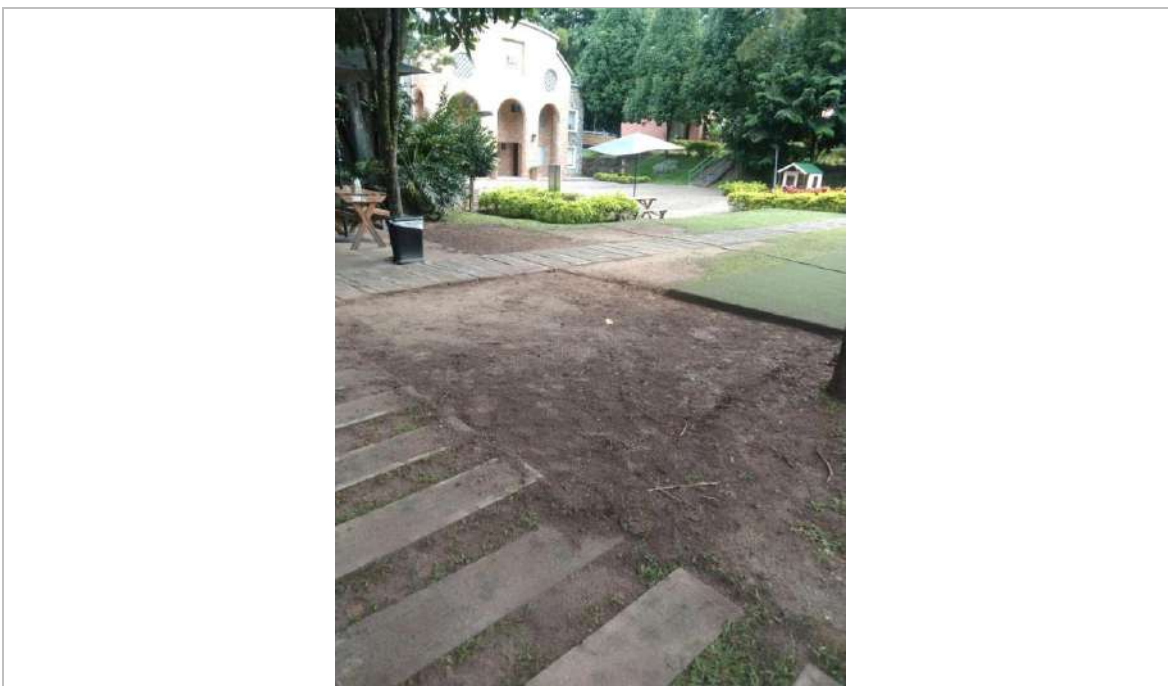
- **ARREGLO PISO SALONES**



- **ARREGLO Y PINTURA GENERAL DE PUERTA**



- **ADECUACIÓN PISOS SOMBRILLAS**



- **PINTURA GENERAL DE PUPITRES**



- **LIMPIEZA TRAMPA GRASAS COCINA**



- **INSTALACIÓN DE HORNOS**



- **LIMPIEZA DE SIFONES Y DUCTOS COCINA**



- **PLACA DE CONCRETO CANCHA DE VOLEIBOL**



- **DIVISION SALA DE JUNTAS Y OFICINAS**



- **PINTURA BANCAS**



- **DEMARCACIÓN DE PARQUEADERO**



- **DEMARCACIÓN DE DESNIVELES**



- **CERRAMIENTO PERIMETRAL**



2. FORMACIÓN A PADRES DE FAMILIA

En el año 2024 se promovieron actividades como talleres de integración familiar y demás actividades de Formación a familias, estos talleres significan un apoyo pedagógico donde se le facilita a las familias nuevas técnicas y estrategias, que funcionan como recursos para la educación de sus hijos.

1. TALLER VIRTUD DE LA ESPERANZA



2. TALLER EL PRIMER AMOR DE TU HIJA ERES TU



3. CURSOS FAMOF (2023-2024)



4. CURSOS FAMOF (2024-2025)



3. APOYO A LA PROMOCIÓN INSTITUCIONAL

Informe Comercial Promoción para llegar a nuevas familias



#EleccionesPersoneraCantillana

Te presentamos a

Mariana Romero

Nuestra candidata a
Personera Cantillana
2024-2025

Vota
01

#EleccionesPersoneraCantillana

Te presentamos a

Victoria Mora

Nuestra candidata a
Personera Cantillana
2024-2025

Vota
02



Isabella Ávila Ochoa

Proud to be Aspaen!

Three Gold Medalist in Athletics
Intercollegiate Departmental Games



Ana Maria Sanchez Acuña

Proud to be Aspaen!

Gold Medalist in Pentathlon



Sofia Ramirez Brand

Proud to be Aspaen!

Silver Medalist in Long Jump

4. APOYO A PROGRAMAS Y PROYECTOS SOCIALES

1. INSTITUCION EDUCATIVA: ASPAEN CANTILLANA

2. ACTIVIDADES PROGRAMADAS: Se realizarán 3 encuentros a lo largo del año escolar entre la comunidad educativa y las fundaciones que hacen parte del proceso.

3. PROYECTO O ACTIVIDAD:

- Encuentro 1: Asignación de las fundaciones – grupos de Cantillana, conocimiento del proyecto e institución (para las fundaciones) y conocimiento de las fundaciones (estudiantes).
- Encuentro 2: Visita a las sedes de cada fundación para conocer la fundación y compartir con sus usuarios.
- Encuentro 3: Entrega de donaciones.
- Adicional: se propuso para las festividades de fin año donar regalos para apoyar a las fundaciones con niños, ya que a fin de año hacen actividades para darles un regalo a cada uno de los niños de la fundación.

4. PARTICIPANTES: Comunidad educativa de ASPAEN Cantillana, directivos y usuarios de las diferentes fundaciones.

4.1 TIPO DE PARTICIPANTES: Estudiantes de los grados de primero a décimo, AP1 y AP2.

4.2 POBLACIÓN A QUIEN VA DIRIGIDO:

Población con discapacidad cognitiva, niñas y jóvenes bajo la protección del ICBF, población con cáncer, niños de Centro Abastos, adultos mayores, jóvenes y adultos en rehabilitación por adicciones, niñas y niños de escasos recursos.

5. OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD: Promover el liderazgo de las estudiantes de Cantillana por medio de acciones que sean a favor de la comunidad asignada e impacte en el apoyo a sus necesidades primarias.

5.1 LOGROS ACTIVIDAD:

- Vincular a la comunidad educativa de ASPAEN Cantillana
- Vincular a 10 fundaciones al proyecto
- Generar acciones que apoyen la labor de cada fundación
- Recolectar donaciones para cada una de las fundaciones por medio de compartir durante la segunda visita y las donaciones finales que apuntan a la expectativa de cada fundación.

6. DETALLE DE ASIGNACIONES ASPAEN CANTILLANA-INTITUCIONES

NOMBRE DE LA FUNDACIÓN	GRADO ASIGNADO	CANTIDAD DE USUARIOS
Héroes y Valientes	1ª-1B	220 niños y niñas
San Miguel	2ª-2B	25 adultos mayores
Hogar María Margarita	3ª – 3B	100 niñas en periodo de escolarización (primaria-bachillerato)
Hermanos sin condiciones	10º - AP2	100 niños y niñas
Refugio San José	4ª-4B	50 usuarios entre 10-18 años y 4 que superan la mayoría de edad pero presentan una discapacidad cognitiva (género femenino)
Semillas de Ilusión	6ª-6B	600 niños entre los 5 y 16 años
Hogares Crea	8º - 7ª -7B	50 hombres
Neurosaber	5ª – 5B	90 usuarios entre niños, adolescentes y adultos (con discapacidad cognitiva)
Asociación de Voluntarias de Alivio al paciente con Cáncer - AVAC	9ª – 9B	85 usuarios rotativos por su condición
Hogares Teresa Toda de Colombia	AP1	100 usuarios entre 7 - 24 años (género femenino)

7. ACTIVIDADES REALIZADAS

- Primer encuentro: Fue realizado en las instalaciones de Cantillana, el 100% de los grados tuvo el espacio asignado con su fundación, en esta actividad las fundaciones les presentaron a las estudiantes la razón de ser de sus fundaciones y datos relevantes como: años en servicio, misión, visión, población, actividades a favor su población, etc.
 - Segundo encuentro: que, realizado en las instalaciones de cada una de las fundaciones, donde se organizaron espacios de interacción, conocimiento de las instalaciones y funcionares.
- Por iniciativa de las familias y estudiantes se generó una campaña extra para la fecha de navidad donde las familias donaron regalos y se distribuyeron entre las fundaciones que tienen población infantil. En el siguiente link se encuentran las evidencias de la posterior entrega

REGISTRO FOTOGRAFICO



REGISTRO FOTOGRAFICO



- Tercer encuentro: En este encuentro se invitan a las fundaciones al campus de nuestra institución a la clausura del proyecto de Sostenibilidad Social que incluye: Presentación de las fundaciones y agradecimiento por su vinculación y participación, se realizan dos muestras artísticas de alguna de las fundaciones, se realizan las entregas de las donaciones en cabeza del comité de curso y por último se dan las palabras de agradecimiento por parte de un representante de las fundaciones participantes.

REGISTRO FOTOGRAFICO



- 8. Donaciones:** A continuación, se describe las necesidades enunciadas por las fundaciones en orden de prioridad que se enunciaron en el formato de necesidades y expectativas y se contrarresta dicha información para verificar si se logró atender a la necesidad presentada por cada fundación.

FUNDACIÓN	NECESIDAD MANIFESTADA POR LA FUNDACIÓN	DONACIÓN	SE ATENDIÓ LA NECESIDAD SI/NO
Héroes y Valientes.	1. Apoyo económico o en especie para adecuar la malla o reja de seguridad de la zona de juegos que esta inhabilitada por seguridad ya que queda en el tercer piso y/o la instalación del resbaladero y machin machón. 2. Pañitos húmedos, jabón líquido, crema dental y cepillos de dientes para armar los kits que se llevan a las clínicas y hospitales.	Kits de aseo personal que incluyeron: Cepillo de dientes, crema dental, pañitos húmedos, jabón líquido, shampoo, Cuaderno para colorear y colores.	SI
San Miguel	1. Alimentos no perecederos. 2. Útiles de aseo para el hogar y/o personal. 3. Pañales talla L o XL para adultos, crema antipañalitis, pañitos	*Útiles de aseo para el hogar y personal. *pañales, crema antipañalitis y pañitos. *Alimentos no perecederos	SI
Hogar María Margarita	1. Elementos deportivos (balones de baloncesto, voleibol, futbol, tablas de natación, tubos de espuma de piscina. 2. Alimentos no perecederos y/o útiles de aseo personal o del hogar. 3. Computadores portátiles o de mesa de segunda en buen estado para la sala de sistemas. 4. Pupitres o sillas y mesas para salones. 5. Tableros. 6. Implementos de papelería.	*balones de futbol, voleibol, baloncesto, tubos de natación	SI

FUNDACIÓN	NECESIDAD MANIFESTADA POR LA FUNDACIÓN	DONACIÓN	SE ATENDIÓ LA NECESIDAD SI/NO
Refugio San José	1.Convivencia fuera del internado para las usuarias del servicio. 2.Útiles escolares. 3.Útiles de aseo personal. 4.Ropa de primer o segundo uso para niñas entre los 12 años y tallas S, M Y L	*Convivencia en una finca con: Almuerzo, merienda, hidratación, recreación y un detalle. Todo esto para 50 usuarias y 5 docentes.	SI
Neurosaber	1. Elementos de aseo personal y del hogar 2. Materiales de papelería como cuadernos, colores, marcadores, hojas blancas y de color entre otras. 4.Juegos didácticos para diferentes edades.	*Materiales de papelería variados. *kits de aseo personal con 1 paquete de algodón, 2 cremas yodora, jabón de tocador, paquete de pañitos y un talco para pies.	SI
Semillas de ilusión	1.Sillas plásticas 2.Elementos deportivos (balones de fútbol-vóleibol-baloncesto) 3.Material didáctico (arma todo, rompecabezas, entre otros). 4.Material de papelería (hojas tamaño carta, cartulina, papel iris, marcadores, colbón, expografos, pinceles, vinilos, marcadores, lápices, lapiceros, colores. Otros.	Sillas para adulto, niños, juegos didácticos, balones (baloncesto, futbol, voleibol, minibasket), cartulinas, libros, ropa de segundo uso.	SI
Hogares Crea	1.Material para las manualidades que realizan los residentes como parte de su terapia de ocupacional (vinilos acrílicos de todos los colores y pinceles). 2.Balones para su terapia recreativa (microfútbol y/o baloncesto). 3.Kit de aseo personal. 4.Si es posible CPU en buen estado que podamos	*Útiles de aseo personal. *Impresora de segundo uso. *Útiles de aseo *Vinilos acrílicos y pinceles	SI

FUNDACIÓN	NECESIDAD MANIFESTADA POR LA FUNDACIÓN	DONACIÓN	SE ATENDIÓ LA NECESIDAD SI/NO
AVAC	1. Pañales etapa 5 niños y adultos. 2. Bloqueador solar factor 50 3. Útiles de aseo personal. 4. Materiales para curación (solución salina, gasas, esparadrapo, micropore). 5. Ropa de cama 6. Medicamentos generales con fecha de vencimiento (la fundación los clasifica y se encarga de la entrega responsable y con requerimiento médico). 7. Ropa de segunda mano en buen estado.	*Útiles de aseo personal. *Ropa de segundo uso.	SI
Hogares Teresa Toda de Colombia	1. Elementos de aseo personal 2. Alimentos no perecederos 3. Útiles escolares	*Alimentos no perecederos. *Útiles de aseo personal. *Útiles escolares	SI
Hermanos Condiciones Sin	1. Elementos de aseo personal 2. Alimentos no perecederos 3. Útiles escolares	*Alimentos no perecederos. *Reciclaje (material de archivo) *Útiles escolares variados	SI

9. Expectativas: Se analizó junto con cada representante las expectativas que tenían al inicio del proyecto y como finalizo.

FUNDACIÓN	EXPECTATIVA MANIFESTADA POR LA FUNDACIÓN	ANÁLISIS FUNDACIÓN COLEGIO EXPECTATIVA Y ACCIONES DE MEJORA.
Héroes y Valientes.	Poder sensibilizar a la población escolar sobre el cáncer infantil y la forma en que se puede ayudar a esta población.	Se logró trabajar con el grado primero, la fundación espera que se pueda tener mayor alcance con la población en general.
San Miguel	Esperamos poder mantener la cercanía con la institución ya que para nosotros es muy importante el apoyo que nos dan.	Se ha mantenido el contacto no solo con el proyecto de sostenibilidad social, sino con la entrega diaria de los alimentos que quedan del almuerzo a estudiantes y colaboradores (que quedan en buen estado y bajo las medidas de higiene que se requiere).

FUNDACIÓN	EXPECTATIVA MANIFESTADA POR LA FUNDACIÓN	ANÁLISIS FUNDACIÓN COLEGIO EXPECTATIVA Y ACCIONES DE MEJORA.
Hogar María Margarita	Para nosotros toda la ayuda recibida por parte de su institución es bienvenida, muchas gracias por hacernos parte de su proyecto.	Se participó del proyecto de labor social con gran esmero y disposición por las diferentes partes. El hogar propone sus instalaciones en alquiler (según lo que el colegio pueda aportar) para las próximas convivencias de las estudiantes de Cantillana, en nosotros siempre van a encontrar las puertas abiertas.
Refugio San José	Estamos muy agradecidos por su apoyo y nos gustaría continuar con la iniciativa de que nuestras niñas, jóvenes y adolescentes puedan tener un día especial fuera del refugio.	Este año se logró logísticamente obtener los permisos de salida de 35 de las 50 usuarias del servicio y ofrecerles un día de convivencia (se enviaron al hogar los almuerzos, la media y el detalle a las que por alguna razón no pudieron asistir). Se espera por parte de la fundación que esto se pueda mantener ya que es una motivación para sus niñas.
Neurosaber	Nuestra expectativa es poder hacer parte del proceso de sensibilización a las estudiantes con respecto a la discapacidad y los mitos que se pueden llegar a presentar.	Con los grados asignados se realizó la sensibilización antes de ingresar a la actividad de integración lo que permitió que la actividad fluyera de la mejor forma. Sería muy importante para nosotros que esto se pudiera realizar con toda la población escolar y no solo con el grupo asignado.
Semillas de ilusión	Poder a partir de nuestra experiencia apoyar el proceso de formación de sus estudiantes socializando los no negociables para el maltrato infantil, la mendicidad y el trabajo infantil.	El día de integración se socializó con la población de semillas de ilusión y Cantillana
Hogares Crea	Sabemos que la adolescencia es una etapa crucial y por tal motivo esperamos aportar a Cantillana un granito de arena en el proceso formativo de sus estudiantes por medio del taller de prevención de consumo de sustancias psicoactivas.	El taller se realizó en el segundo encuentro y adicionalmente a esto se tuvo un espacio de compartir con las estudiantes, esperamos se pueda hacer alguna vinculación para poder dar este taller en lo posible al grupo de bachillerato como forma de apoyar la prevención.

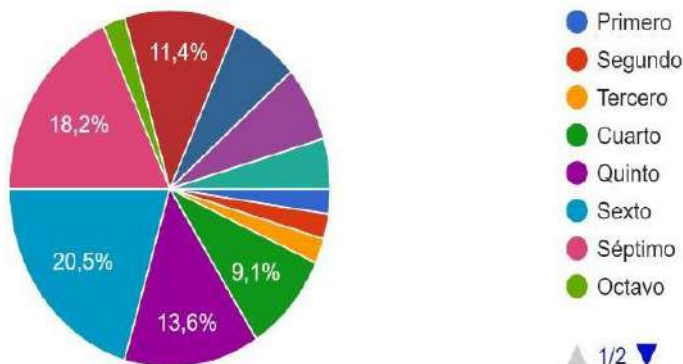
FUNDACIÓN	EXPECTATIVA MANIFESTADA POR LA FUNDACIÓN	ANÁLISIS FUNDACIÓN COLEGIO EXPECTATIVA Y ACCIONES DE MEJORA.
AVAC	Gratitud por el espacio que nos dan y el apoyo recibido	Se cumplió con la expectativa de la institución ya que es su segundo año dentro del proyecto.
Hogares Teresa Toda de Colombia	Poder generar espacios de interacción con nuestras niñas.	Se realizó en el segundo encuentro la integración entre los grupos y con eso logran llenar una parte del anhelo de sentirse queridas y apoyadas. Muchas gracias.
Hermanos Sin Condiciones	Esperamos nos puedan permitir hacer parte del proyecto por muchos años más y poder participar del proceso de reciclaje dentro de la institución.	Este año es el segundo de participación y por medio del colegio mayor se logró la apertura del preescolar Tamaití para hacerlos parte de su proyecto de sostenibilidad social, este año se pudo realizar reciclaje por campañas y esperamos se pueda hacer algo permanente.

10. Encuestas a grupos de interés.

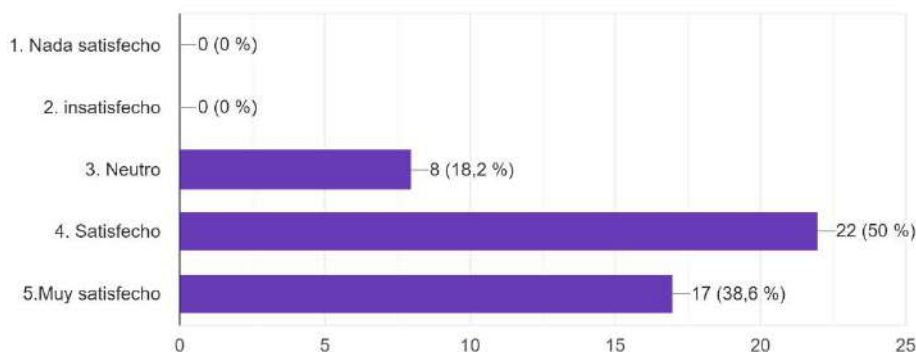
10.1 Estudiantes.

Indique el grado al que pertenece

44 respuestas



Con respecto al proceso realizado en la labor social a lo largo del año escolar en sus tres encuentros. Califique de 1 a 5. Donde 1 es nada satisfecho, 3 neutro, 4 satisfecho, 5 muy satisfecho
44 respuestas



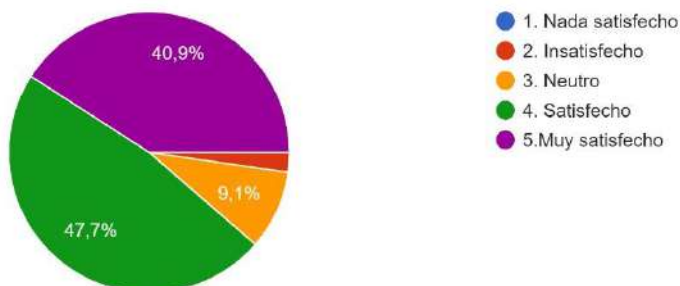
¿Conoció por parte de las fundaciones las necesidades y expectativas con respecto a la vinculación al proyecto de sostenibilidad social?

44 respuestas



Con respecto al cumplimiento se logró atender las necesidades informadas por parte de la fundación asignada. Califique de 1 a 5. Donde 1 es ...echo, 3 neutro, 4 satisfecho, 5 muy satisfecho

44 respuestas



5. Que quieres reconocer o sugerir en el desarrollo del proyecto de sostenibilidad social.

25 respuestas

Nada

Que las personas venían muy dispuestas y cumplieron su objetivo

Se deben tener en cuenta ciertas necesidades más específicas, ejemplo: ropa y útiles escolares

Como sugerencia, se podría tener un poco más de contacto entre las niñas y las fundaciones para poder ayudarles no solo en la parte de necesidades físicas

Incentivar en tener la intención de servir y ayudar

Pues me gustó estoy satisfecha

Más organizado

ir como a lugares de abuelitos

5. Que quieres reconocer o sugerir en el desarrollo del proyecto de sostenibilidad social.

25 respuestas

Reconocemos que fue una actividad muy integrativa la cual no se ve mucho en diferentes colegios, también una actividad en la que pudimos conocer la historia de los niños y la fundación a la que estábamos ayudando, sugerimos mas orden en los encuentros por parte de la fundación y que a la hora de la entrega de los objetos podamos interactuar con la fundacion directamente para agradecerles por lo que hacen por los niños

Reconocemos que fue un rato agradable donde pudimos hablar, interactuar y conocerlos. Por lo cual nos sentimos agradecidas por tener una Fundación con la que nos sentimos satisfechas de haber conocido a unos niños nobles y agradecidos donde se veían unas grandes sonrisas. Queremos sugerir que se pudieron mejorar los horarios en estas actividades.

Primero agradecemos a la fundación por esta gran labor que hacen con los niños, desde el refugio que les brindan en esta hasta el amor que les dan.

Reconocemos que estos tres encuentros estuvieron llenos de alegría y caridad, además fue un momento en el cual pudimos conocer y ayudar tanto a la fundación como a los niños.

Sugerimos establecer horarios claros y tener mas orden.

5. Que quieres reconocer o sugerir en el desarrollo del proyecto de sostenibilidad social.

25 respuestas

Primero del todo nos sentimos muy agradecidas de haber ido a esa hermosa y alegre fundación, por donde cada lado que mirábamos veíamos unas alegres sonrisas y unas risas que nos hacían sentir muy agradecidas de escuchar. Por otro lado si nos hubiera gustado que sean un poco más largos los horarios de dichas actividades, ya que hay algunas sedes que quedan lejos del colegio, y las estudiantes no alcanzan a realizar sus actividades planeadas.

Agradecemos a la fundación por recibirnos con los brazos abiertos ,y con una gran sonrisa. Reconocemos que los tres encuentros que tuvimos con la fundación estuvieron llenos de sonrisas, amor y caridad. Sin embargo nos hubiera gustado que el tiempo fuera más extenso por que algunas cedes quedan lejos del colegio y por lo cual, cuando llegamos al lugar, solo queda poco tiempo para estar con la fundación.

Muchas Gracias.

Que haya más encuentros en la fundación

la buena organización

Que hayan más encuentros en las fundaciones

5. Que quieres reconocer o sugerir en el desarrollo del proyecto de sostenibilidad social.

25 respuestas

Que tengamos encuentros mas largos

Algo más activo porque las niñas se distraen hablando

Todo estuvo muy bien

reconocer: todo se maneja muy bien, se enseña mucho con los suficientes detalles, el colegio y la fundación se integran muy bien y ambos hacen alguna actividad.

Nada

Seguir implementando en el colegio el reciclar el papel

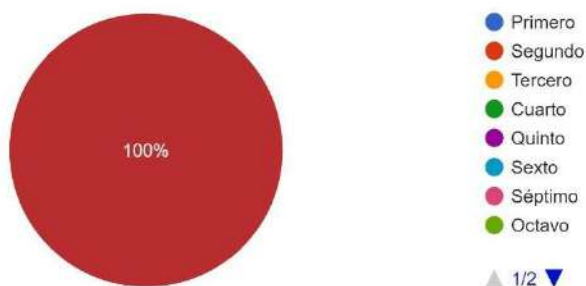
Seguir cada vez más afianzando esa estrategia para que las estudiantes puedan tener el espacio con las mejores actividades posibles en cada encuentro con la fundación indicada.

Quiero reconocer el esfuerzo para sacar esos espacios de tiempo tan valiosos para tomar conciencia y trabajar en la sostenibilidad social

10.2 Padres de familia: Se realiza la aclaración de que participaron 7 padres de familia de las respuestas, siendo uno por grado, pero en el primer punto no lo diligenciaron bien por lo que no se logra identificar de que grado son

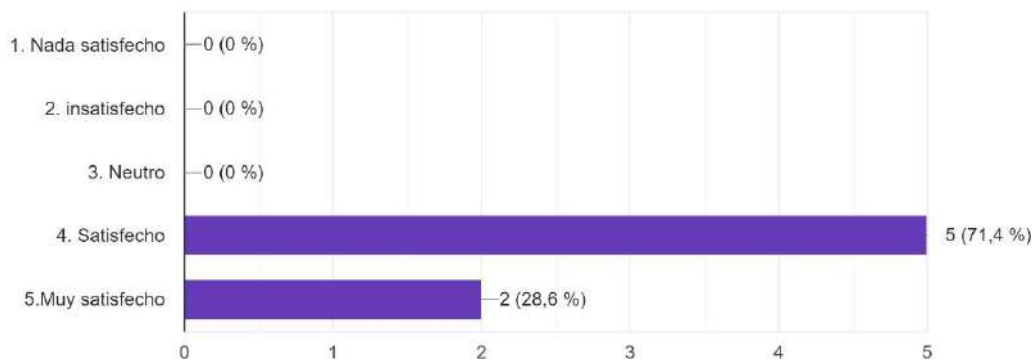
Indique el grado que representa

7 respuestas



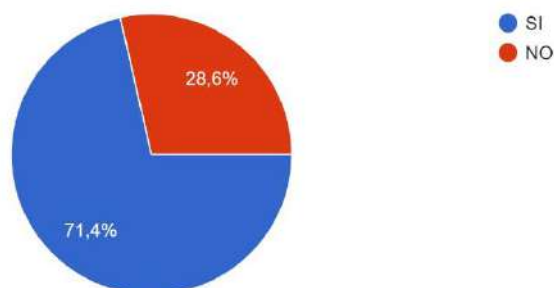
Con respecto al proceso realizado en la labor social a lo largo del año escolar en sus tres encuentros. Califique de 1 a 5. Donde 1 es nada satisfecho, 3 neutro, 4 satisfecho, 5 muy satisfecho

7 respuestas



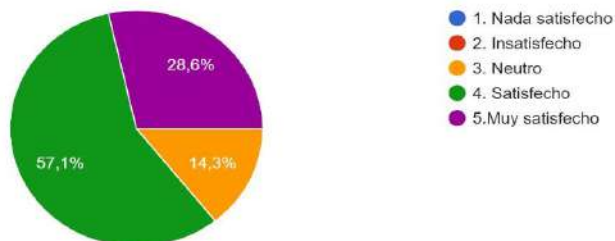
¿Conoció por parte de las fundaciones las necesidades y expectativas con respecto a la vinculación al proyecto de sostenibilidad social?

7 respuestas



Con respecto al cumplimiento se logró atender las necesidades informadas por parte de la fundación asignada. Califique de 1 a 5. Donde 1 es ...echo, 3 neutro, 4 satisfecho, 5 muy satisfecho

7 respuestas



5. Que quieres reconocer o sugerir en el desarrollo del proyecto de sostenibilidad social.

2 respuestas

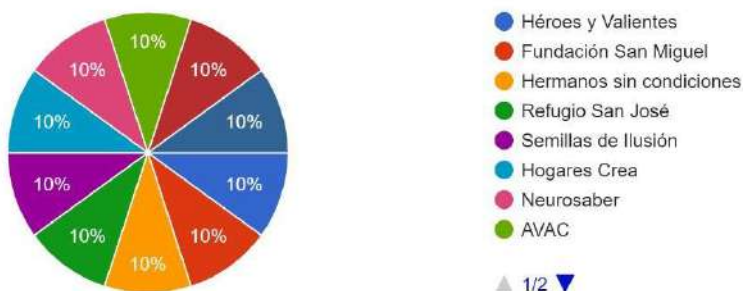
muy positivo el proceso de sensibilización de las niñas. Sugiero que las niñas durante el año fabriquen algo como bolsos, carpetas sobre mesa, cuadros, manillas, algo que regalen a la labor social y esa comunidad pueda vender y lucrarse y enseñarlas a ser autosostenibles.

Un poco más de divulgación

10.3 Fundaciones

Indique a que fundación pertenece

10 respuestas

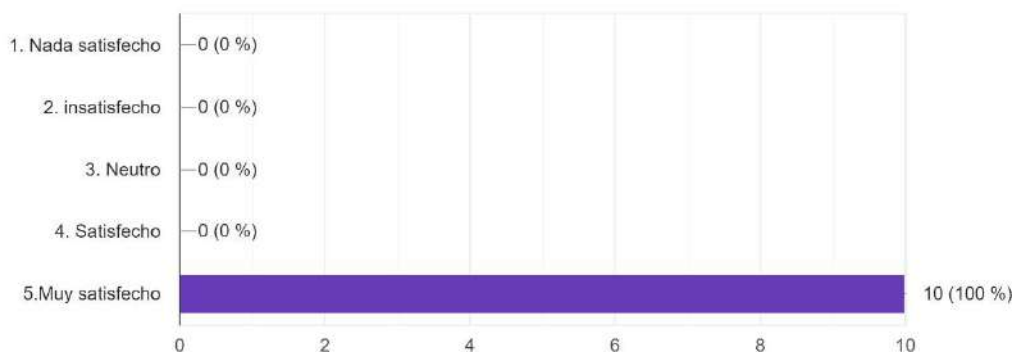


▲ 1/2 ▼

es

encuentros. Califique de 1 a 5. Donde 1 es nada satisfecho, 3 neutro, 4 satisfecho, 5 muy satisfecho

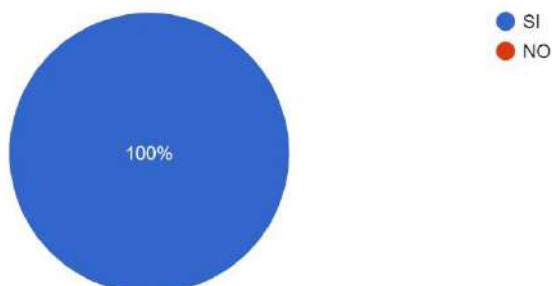
10 respuestas



Informe de Gestión 2024 – Asamblea General de Miembros Fundadores

¿Conoció por parte de APAEN Cantillana los objetivos de la vinculación al proyecto de sostenibilidad social?

10 respuestas



5. Que quieres reconocer o sugerir en el desarrollo del proyecto de sostenibilidad social.

10 respuestas

Profundo agradecimiento por la acogida que han tenido con la misión de nuestra fundación y el compromiso personal con nuestros niños beneficiarios, como sugerencia podría adicionarse una segunda visita de cada grupo a la fundación para que las niñas tengan otra oportunidad de interacción con la población atendida. Muchas gracias

Fortalecer un poco más los encuentros intergeneracionales

Mas allá de sugerir es reiterar nuestra agradecimiento ya que mediante el proyecto apoyan el restablecimiento de tantos derechos vulnerados en nuestra institución.

Felicitar a los proponentes del proyecto de sostenibilidad social.
La sensibilización desde temprana edad creará ciudadanos concientes y empáticos a las necesidades de los menos favorecidos

Excelente iniciativa como parte de formar en las estudiantes el valor de la solidaridad a través de ayudar a otro y poder reconocer lo afortunados que somos de poder ayudar..

Súper bueno las actividades y poder mostrar los talentos de los niños , niñas y jóvenes con discapacidad.

5. Que quieres reconocer o sugerir en el desarrollo del proyecto de sostenibilidad social.

10 respuestas

Súper bueno las actividades y poder mostrar los talentos de los niños , niñas y jóvenes con discapacidad.

Como siempre muy agradecidos por la labor realizada por el colegio y las familias

Manifestarles que la confianza que ha depositado en nosotros nos enorgullece y nos motiva a continuar cada día con más esmero en nuestra labor. De parte de cada una de las niñas, adolescentes y nuestros colaboradores aplaudimos su gentiliza y su loable causa para ayudar a quienes más lo necesitan.

Agradecer por tener en cuenta nuestra organización, que beneficia a una gran cantidad de familias del sector.

SU INTERÉS Y CALIDADES HUMANA POR LA POBLACION VULNERABLE COMO NUESTRAS NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DE LOS HOGARES TERESA TODA DE COLOMBIA. PRIMERO QUE TODO AGRADECER A LA PROFESIONAL YULY RUÍZ POR TODO SU EMPEÑO, DEDICACIÓN, ORGANIZACION Y LOGÍSTICA PARA QUE SE CUMPLAN CON LOS OBJETIVOS DE ESTE PROYECTO DE SOSTENIBILIDAD SOCIAL, AL IGUAL LOS TIEMPOS ESTABLECIDOS EN EL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES. GRACIAS POR ESA GRAN LABOR SOCIAL Y PROCESO DE SENSIBILIZACIÓN QUE HACEN CON LAS ESTUDIANTES DEL COLEGIO APAEN CANTILLANA.... DIOS LES MULTIPLIQUE AL CIENTO POR CIENTO

INSTITUCION EDUCATIVA:	CORPADE CANTILLANA
PROYECTO O ACTIVIDAD:	Labor social Cantillana Colegio
OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:	Fomentar en los miembros de la Comunidad educativa el espíritu de servicio a los demás, a través de campañas y acciones que los beneficien
POBLACIÓN A QUIEN VA DIRIGIDO:	Niños, niñas de la población
NUMERO DE BENEFICIADOS:	34
LOGROS ACTIVIDAD:	Se sensibilizaron, estudiantes, con respecto al servicio de la comunidad.

DETALLE ACTIVIDAD

Corpade Cantillana entregó 34 kits escolares a las familias más necesitadas. La convocatoria se realizó a través de la UNAB.

REGISTRO FOTOGRÁFICO



5. OPERACIONES CELEBRADAS CON LOS FUNDADORES Y CONTINUADORES, CON LOS ADMINISTRADORES

La Corporación para el desarrollo educativo CORPADE CANTILLANA, no desarrolló ninguna operación con miembros fundadores, continuadores ni con administradores.

6. CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL Y DERECHOS DE AUTOR POR PARTE DE LA CORPORACIÓN

En relación con lo ordenado en la Ley 603/2000 sobre derechos de autor, manifiesto que la administración está dando cumplimiento a su obligación de utilizar software debidamente licenciado, además, CORPADE CANTILLANA cumple con las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.

7. LEY 1676 DE 2013 (FACTORING)

CORPADE CANTILLANA no ha obstaculizado de ninguna forma las operaciones de factoring que los proveedores y acreedores de la entidad han pretendido hacer con sus respectivas facturas de venta.

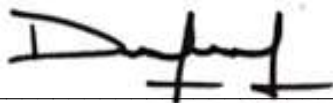
8. PAGOS DE CONTRATOS LABORALES Y SEGURIDAD SOCIAL

La corporación no tiene deudas pendientes laborales ni con el sistema de seguridad social. En la actualidad, tampoco tiene contratos laborales vigentes.

9. CONTRATO DE COMODATO CON ASPAEN

Seguimiento año 2024:

- ASPAEN ha realizado mejoras y reparaciones necesarias para el uso del bien.
- ASPAEN ha pagado el 100% de los seguros necesarios para cubrir los riesgos propios de los inmuebles, para que, en caso de presentarse un siniestro asociado a los bienes, Corpade esté como beneficiaria de los seguros. Así mismo ha contratado los seguros necesarios para cubrir los riesgos de la actividad educativa desarrollada en las instalaciones objeto de comodato.
- No se han presentado durante el año 2024 daños y perjuicios a terceros
- Se han pagado puntualmente los servicios públicos y en general todo gasto derivado de la tenencia de los muebles.
- Se ha pagado el impuesto predial, así como cualquier contribución de valorización o cualquier otro impuesto, carga o gasto derivado de la propiedad de los inmuebles
- Las obligaciones financieras recibidas en el contrato de comodato se han cumplido al cierre del periodo y se encuentran al día.
- Se ha velado por la vigilancia y seguridad de los inmuebles
- No se ha presentado ningún requerimiento judicial, extrajudicial, administrativo o cualquier tipo relacionado con los inmuebles.



DIEGO FERNANDO JIMENEZ VALENZUELA
GERENTE
CORPADE CANTILLANA